



Генкал Світлана Едуардівна
Доцент кафедри біології та методики
навчання біології

Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Учене звання	Доцент
Освіта	У 1993 році закінчила Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, кваліфікація – вчитель біології та хімії; у 2006 році закінчила аспірантуру СумДПУ імені А.С. Макаренка за спеціальністю 13.00.09. – теорія навчання
Викладає фахові курси	«Методика навчання біології та природознавства», «Теорія та методика навчання біології в профільних класах», «Педагогічні технології в біологічній освіті», «Природознавство: вибрані питання з природознавства», «Гістологія», «Цитологія», «Паразитологія», «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я»
ORCID	ORCID ID 0000-0001-7812-6103
Google Scholar	Бібліографічні посилання – 116, h – індекс – 6, i10-індекс – 3.
Тема кандидатської дисертації	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів профільних класів на основі індивідуальних освітніх проєктів. Спеціальність 13.00.09 – теорія навчання, 2008 рік.
Наукові інтереси	Дидактика, методика навчання біології, педагогічні технології; удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів біології: методичний і технологічний аспекти; профільне навчання біології

Нагороди та відзнаки	Грамота Управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації – 2006, 2008 рр., Грамота ректора СумДПУ імені А.С. Макаренка – 2010, 2011, 2015 рр., Посвідчення про занесення на Дошку пошани університету «Кращі імена»
Обов'язки та доручення	Член Вченої ради природничо-географічного факультету, Методичної ради природничо-географічного факультету; комісії з етики та академічної доброчесності; гарант ОПП за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); член редколегії збірника «Природничі науки»; куратор 624 групи
Публікації	Автор більше 96 публікацій Генкал С.Е. Методичні засади продуктивного навчання біології учнів профільних класів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2013. 196 с. (гриф МОН). Генкал С.Е. Пізнавальні завдання як засіб формування біологічної компетентності учнів профільних класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 9 (103), 2020. – С. 305-317. Генкал С.Е., Гацаєва О.І. Застосування методу полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) для скринінгу донорської крові на гемотрансмісивні інфекції. Освітні та наукові виміри природничих наук. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 108-111. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методика навчання біології в профільних класах» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 091 Біологія / [уклад. С.Е. Генкал]. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – 53 с. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Гістологія з основами

	цитології та ембріології» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю спеціальністю 091 Біологія / [уклад. С.Е. Генкал]. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. – 53 с.
Наукові статті за останні 3 роки	Генкал С.Е. Організація продуктивного навчання як засобу формування біологічної компетентності учнів профільних класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 2 (106), 2021. – С. 117-129. Генкал С.Е. Акмеологічний підхід до формування професійної компетентності майбутніх вчителів біології. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (201), 2021. 73-77. Генкал С.Е. Професійна готовність майбутніх учителів біології до організації проєктної діяльності учнів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. № 8 (112). С. 114-126. Генкал С.Е. Самореалізація учнів під час проєктної діяльності на уроках біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. № 1 (115). С. 199-210. Pustovalov, S., Kliuchko,Y., Chukhrai, L., Behal, T., Cherniakova, Z., Genkal, S. Modern Pedagogical Technologies: Optimization And Provision of Educational Activities. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21, No.12, December 2021, p. 81-84. Denha, N., Genkal, S., Shandra, N., Lystopad, O., Mardarova, I., & Maksymenko, A. (2022). Structural and Functional Model of Professional Reflection Development in Teachers in the System of Methodical Work. Revista

	Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 2022, 504-520. Prysiashniuk, L., Genkal, S., Nadon, V., Tomchenko, M., Fomina, I., & Lytvyn, A. (2022). Psychological and Pedagogical Features of the Organization of Collective Forms of Work in Different Age-Related Groups. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 14(1Sup1), 172-190. Gvozdi, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(2), 245-258.
Підвищення кваліфікації	Сумський обласний інститут післядипломної і педагогічної освіти, жовтень–листопад 2019 р., курс «Удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів біології: технологічний аспект»
Захоплення	Читання літератури, музика, театр
Контакти	filadelfus205@gmail.com