

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ
за результатами громадського обговорення та співпраці зі
стейкхолдерами освітньо-професійної програми Географія
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія 2020 року

Група стейкхолдерів	Рекомендації/зауваження	Реакція проєктної групи
Сюткін С.І.	Включити курс «Математичні методи в географії» до переліку вибіркових дисциплін, а дисципліну «Географія ґрунтів з основами ландшафтознавства» перенести в цикл професійної підготовки, тому що дана дисципліна забезпечує результат навчання «Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових».	Враховано: включено курс «Математичні методи в географії» до переліку вибіркових дисциплін, а дисципліну «Географія ґрунтів з основами ландшафтознавства» перенесено в цикл професійної підготовки.
Пономарьов О.М.	Підсилити геодезичний розділ навчального курсу «Картографія з основами топографії» та змінити назву курсу на «Картографія з основами топографії та геодезії». Дані зміни розширяють можливості працевлаштування здобувачів вищої освіти.	Враховано: змінена назва курсу «Картографія з основами топографії» на «Картографія з основами топографії та геодезії».
Маньковська А.В.	Курс «Геоінформаційні системи і бази даних» перевести з вибіркових дисциплін в цикл професійної підготовки, враховуючи те, що без знання ГІС технологій і баз даних не можливе набуття компетентостей, що забезпечують програмний результат навчання «Р06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук», який заявлений у стандарті 106 Географія.	Враховано: навчальний курс «Геоінформаційні системи і бази даних» переведено з вибіркових дисциплін у цикл професійної підготовки.
Лук'янов А.М.	Залучати студентів до складання маршруту комплексної географічної (дальньої) практики.	Враховано: плануються консультації із студентами при складанні маршруту комплексної географічної (дальньої) практики.
Корнус О.Г.	Для підвищення рівня	Враховано: навчальний курс

	теоретичної підготовки здобувачів освіти необхідно перенести з блоку вибіркових дисциплін початковий курс «Основи теорії суспільної географії» до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.	«Основи теорії суспільної географії» перенесено з блоку вибіркових дисциплін до циклу професійної підготовки.
Маньковська А.В.	Для розширення можливостей працевлаштування випускників необхідно включити до блоку обов'язкових дисциплін такі курси, які будуть забезпечувати туристично-екскурсійну підготовку здобувачів. З метою вирішення цієї проблеми треба додати до циклу професійної підготовки блоку обов'язкових навчальних дисциплін курс «Рекреаційна географія». З метою набуття студентами необхідних умінь та навичок необхідно ввести до блоку практичної підготовки навчальні практики з екскурсійної роботи та краєзнавчо-географічну.	Враховано: додано до обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки навчальний курс «Рекреаційна географія». До блоку практичної підготовки введено навчальні практики з екскурсійної роботи та краєзнавчо-географічну.
Корнус А.О	Перевести з вибіркових дисциплін до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки курс «Палеогеографія», що підвищить рівень наукової підготовки студентів для участі у Всеукраїнських олімпіадах з географії та якість виконання ними кваліфікаційних робіт.	Враховано: навчальний курс «Палеогеографія» переведено з вибіркових дисциплін до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.
Данильченко О.С.	З метою врахування особливостей регіонального ринку праці навчальну дисципліну «Географія Сумської області» слід перенести з блоку вибіркових дисциплін до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.	Враховано: навчальну дисципліну «Географія Сумської області» перенесено з блоку вибіркових дисциплін до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.
Сюткін С.І. та Лук'янов А.М.	Для врахування вимог затвердженого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 106 – Географія»,	Враховано: збільшена кількість кредитів на підсумкову атестацію, а саме – 6 кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи, 1,5 кредити на кваліфікаційний іспит та 1,5

	згідно якого атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи, а також з метою врахування звернення студентського самоврядування потрібно збільшити кількість кредитів на підсумкову атестацію, а саме – 6 кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи, 1,5 кредити на кваліфікаційний екзамен та 1,5 кредити на захист роботи.	кредити на захист кваліфікаційної роботи.
Сюткін С.І	Розділити навчальну практику з географії на 3 окремих освітніх компоненти з чітким формулюванням їх назви, у зв'язку з тим, що вони формують різні програмні результати навчання.	Враховано: навчальну практику з географії розділено на 3 окремих освітніх компоненти у зв'язку з тим, що вони формують різні програмні результати навчання, з наступним формулюванням їх назв: 2 семестр – навчальна практика з географії (топографо-географічна), 4 семестр – навчальна практика з географії (фізико-географічна), 6 семестр – навчальна практика з географії (суспільно-географічна).

Гарант ОПП



С. І. Сюткін