

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Природничо-географічний факультет
Кафедра загальної та регіональної географії

Протокол № 12

засідання експертної ради стейкхолдерів за спеціальностями 014 Середня освіта (Географія) та А4 Середня освіта (Географія)
від 11 червня 2026 року

Голова: Рябуха Алла Петрівна – голова експертної ради стейкхолдерів, начальник Управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

Секретар: студентка 742 групи ПГФ Волинська А.О.

Засідання відбувається в змішаному форматі з використанням дистанційних технологій (Google meet).

Присутні очно:

1. Корнус Олеся Григорівна – завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. Корнус Анатолій Олександрович – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.
3. Данильченко Олена Сергіївна – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.
4. Король Олена Миколаївна – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Чикалова Марина Миколаївна – завідувач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат філологічних наук, доцент.
6. Горшеніна Світлана Павлівна – директор Конотопського ліцею № 10 Конотопської міської ради Сумської області.
7. Луценко Сергій Вікторович – доктор філософії, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії, гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого рівня вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (Географія) та А4 Середня освіта (Географія);

Присутні дистанційно:

1. Авраменко Вата Василівна – керівник гуртка «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі», методист КЗ СОР «Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю»; регіональний координатор Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у Сумській області.
2. Коляда Семен Сергійович – здобувач освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія).
3. Вертель Владислав Вікторович – доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, вчитель географії та біології КУ "Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №10" Сумської міської ради; Голова правління громадської організації "Екологічна дія";
4. Горбовцов Геннадій Миколайович – викладач географії вищої категорії ВСП Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету;
5. Білоус Світлана Миколаївна – директор ліцею Боромлянської сільської ради Охтирського району Сумської області;
6. Гончаренко Світлана Олексіївна – директор КУ "Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №15 Сумської міської ради;

7. Мироненко Андрій Олександрович – викладач географії КЗ Сумської обласної ради "Сумський фаховий медичний коледж"; Голова первинної профспілкової організації Професійної спілки працівників охорони здоров'я України;

Відсутні:

1. Бабійчук Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, завідувачка лабораторії «ПС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», доцентка кафедри ЮНЕСКО Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, старша наукова співробітниця Інституту обдарованої дитини Національної академії наук України;
2. Голобородько Наталія Вікторівна – консультант з географії Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;
3. Жакунець Ніна Михайлівна – заступник директора з навчальної роботи Чорноплатівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Миколи Новомирського Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області;
4. Коляденко Ірина Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи КУ "Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів-ліцей" Шосткинської міської ради Сумської області; експерт Державної служби якості освіти у Сумській області;
5. Коник Ольга Юріївна – вчитель географії КУ "Шосткинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів №9 – дошкільний навчальний заклад" Шосткинської міської ради Сумської області ";
6. Мордовець Дар'я Олександрівна – здобувачка освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);
7. Сахнюк Віталій Григорович – директор Кролевецької гімназії № 6 Кролевецької міської ради Сумської області;

8. Сліпець Валентина Іванівна – заступник директора з виховної роботи КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради;
9. Удовиченко Ірина Віталіївна – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
10. Щербань Ніна Миколаївна – директор КУ «Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Сумської міської ради».

Порядок денний

1. Обговорення пропозицій, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.
2. Реалізація освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.
3. Обговорення пропозицій, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.
4. Реалізація освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.
5. Про реалізацію освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.
6. Різне.

1. СЛУХАЛИ: про обговорення пропозицій, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

ВИСТУПИЛИ: Корнус Олеся Григорівна – завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми, яка повідомила, що у зв'язку із затвердженням описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також прийнятого Закону України № 4826-IX від 25.03.2026 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», створено проєкт оновленої ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

Гарант озвучила пропозиції, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту ОПП, зауваження рецензентів та реакцію робочої групи на них. Результати обговорення оформлено у вигляді зведеної таблиці пропозицій.

Участь у обговоренні взяли усі присутні на засіданні.

УХВАЛИЛИ: Доручити робочій групі ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта на чолі із гарантом освітньо-професійної програми внести зміни до проєкту оновленої ОПП для 2026 року вступу та

подати її на затвердження вченою радою університету у встановленому порядку.

Результати голосування: за – 14, проти – немає, утримались – немає.

2. СЛУХАЛИ: про реалізацію ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

ВИСТУПИЛИ: Корнус Олеся Григорівна – завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми, яка повідомила, що ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р., Постанову Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Закону України № 4826-IX від 25.03.2026 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

Моніторинг якості реалізації ОПП постійно проводиться, про що кожного року звітується гарант на засідання експертної ради стейкхолдерів.

Зокрема, результати онлайн-опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій (https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/geographiaenglish_f97b5.pdf) встановили достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у навчальній діяльності, можливості проявити себе та спілкування з однолітками. І 66,7% опитаних випускників скоріше за все рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних з англійської мови та уваги щодо розвитку навичок критичного мислення. На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести «Більше годин англійської практичної мови», а також «Програмування», а вивести «дисципліни на застосування логіки».

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Більше командної проектної роботи, взаємодії і комунікації.», «Налагодити систему обміну досвідом для студентів з іншими країнами».

Отже, після проведеного аналізу відповідей необхідно посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова); провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова); поширювати інформацію про опитування; розглянути побажання

випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Звіт про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому півріччі 2025-2026 навчального року (https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/2opp_geografiya_angliyska_mova_bac89.pdf) показав, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник 9,4 бали.

На думку здобувачів освіти, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички. Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом, їх відкритість до спілкування, стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів, що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С. Макаренка викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, на думку опитаних цей показник становить від 90% до 100%. Також опитані здобувачі зазначають, що 95,6% занять були проведені онлайн. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визнана адекватною, прозорою та зрозумілою. Як наслідок, респонденти порадили 6 дисципліни, запропоновані для вивчення, іншим студентам. Відвідуваність студентів у середньому становила 78,8%. За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2025-2026 навчального року.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома, постійно проводити моніторинг якості реалізації ОПП.

3. СЛУХАЛИ: про обговорення пропозицій, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

ВИСТУПИЛИ: Луценко Сергій Вікторович – доктор філософії, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії, гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого рівня вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (Географія) та А4 Середня освіта (Географія), який зазначив що у зв'язку із затвердженням описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також прийнятого Закону України № 4826-IX від 25.03.2026 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», створено проєкт оновленої ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

Гарант озвучив всі пропозиції, що надійшли за результатами громадського обговорення проєкту ОПП, зауваження рецензентів та реакцію робочої групи на них. Результати обговорення оформлено у вигляді зведеної таблиці пропозицій.

Участь у обговоренні взяли усі присутні на засіданні.

УХВАЛИЛИ: Доручити робочій групі ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта на чолі із гарантом освітньо-професійної програми внести зміни до проєкту оновленої ОПП для 2026 року вступу та подати її на затвердження вченою радою університету у встановленому порядку.

Результати голосування: за – 14, проти – немає, утримались – немає.

4. СЛУХАЛИ: про реалізацію ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

ВИСТУПИЛИ: Луценко Сергій Вікторович – доктор філософії, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії, гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого рівня вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (Географія) та А4 Середня освіта (Географія) який повідомив, що ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р., Постанову Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Закону України № 4826-IX від 25.03.2026 р. «Про внесення змін до деяких

законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

Моніторинг якості реалізації ОПП постійно проводиться, про що кожного року звітується гарант на засіданнях експертної ради стейкхолдерів.

Зокрема, результати онлайн-опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого рівня вищої освіти щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій (https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-ovs/opytuvannia/geographia_1f986.pdf) встановили що 100% респондентів повністю задоволені навчанням в університеті. Респонденти у повній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв повністю їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 83,3% опитаних, решта 16,7% швидше так). Про високий рівень отриманих знань та вмінь, та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили більшість респондентів (83,3%) і такий же відсоток опитаних випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності. Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 83,3% респондентів), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (зазначили 83,3% опитаних), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (на це вказало 83,3%). У цілому випускники відзначили, що протягом навчання їх постійно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (на це вказало 83,3% опитаних), що дало змогу оновлювати та удосконалювати освітньо-професійну програму. До того 100% випускників оцінили ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я

людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних завдань для розвитку критичного та системного мислення, вміння працювати в команді та питань стресостійкості, навичок ведення документообігу в освітньому процесі. На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «Комп'ютерна грамотність, знання ІІІ, розробка та програмування», а також «Ведення документообігу в освіті», а вивести «Політологія, філософія тощо» та «Історію педагогіки, порівняльну педагогіку». Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Залучати більше викладачів-практиків до освітнього процесу».

З урахуванням даних моніторингу можна зробити висновок про достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у навчальній діяльності. І 83,3% опитаних випускників рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

Отже, після проведеного аналізу відповідей рекомендується посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини); провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Середня освіта (Географія.

Біологія та здоров'я людини); розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Звіт про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому півріччі 2025-2026 навчального року

([https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-
osv/opytuvannia/3opp_geografiya_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_e471d.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-
osv/opytuvannia/3opp_geografiya_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_e471d.pdf))

показав, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник 9,6 бали.

На думку здобувачів освіти, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички. Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом, їх відкритість до спілкування, стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів, що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С.Макаренка викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, де цей показник становить 100%. Також опитані здобувачі зазначають, що 100% занять були проведені онлайн.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визнана адекватною, прозорою та зрозумілою. Як наслідок, респонденти порадили б дисципліни, запропоновані для вивчення, іншим студентам. Відвідуваність студентів у середньому становила 98,3%.

За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2025-2026 навчального року.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома, постійно проводити моніторинг якості реалізації ОПП.

5. СЛУХАЛИ: Про реалізацію освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта.

ВИСТУПИЛИ: Корнус Анатолій Олександрович – кандидат географічних наук, доцент кафедри загальної та регіональної географії, гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) який ознайомив присутніх основними положеннями звіту за результатами моніторингу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за підсумками 2025-2026 навчального року.

Відзначив, що загалом програма реалізується успішно. На даний момент за цією ОПП освіти здобувають 6 магістрантів 1-го року навчання і один магістрант 2-го року навчання знаходиться в академічній відпустці (перебуває у ЗСУ). Ознайомив присутніх із пропозиціями щодо вдосконалення ОПП, які надійшли за результатами моніторингу. Відзначив необхідність внесення змін до ОПП, викликаних змінами у нормативній базі, зокрема врахуванням вимог Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Пропозиції, що надійшли за результатами моніторингу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я

людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за підсумками 2025-2026 навчального року оформлено у вигляді зведеної таблиці пропозицій.

Участь у обговоренні взяли усі присутні на засіданні.

УХВАЛИЛИ: Інформацію про результатами моніторингу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за підсумками 2025-2026 навчального року взяти до відома. Доручити робочій групі ОПП розглянути пропозиції, що надійшли за результатами моніторингу, на можливість їх врахування при черговому перегляді ОПП.

Результати голосування: за – 14, проти – немає, утримались – немає.

6. У різному СЛУХАЛИ: про розширення можливостей участі у міжнародній мобільності, проєктах, грантах, оновленні каталогу вибіркових дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

1) Корнус О.Г., яка проінформувала що для здобувачів освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта є можливість долучитися до участі у міжнародній мобільності, проєктах, грантах.

2) Данильченко О.С., зауважила про необхідність оновлення каталогу вибіркових дисциплін для здобувачів освіти першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія).

УХВАЛИЛИ: поновити каталог вибіркових дисциплін для здобувачів освіти першого за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія).

Результати голосування: за – 14, проти – немає, утримались – немає.

Голова ради

Алла РЯБУХА

Секретар ради

Анастасія ВОЛИНСЬКА