

ЗВІТ
за результатами моніторингу
ОПП Геопросторові науки. Геоінформаційні технології та
ОПП Географія. Геоінформаційні технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності Е4 Науки про Землю та ОПП Географія спеціальності 106 Географія
за підсумками 2025-2026 н. р.

Моніторинг реалізації освітньо-професійних програм здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці. З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП Геопросторові науки. Геоінформаційні технології та ОПП Географія. Геоінформаційні технології регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, інформацію, що надходить від керівників науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установ.

Навчально-методичне забезпечення. Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що з більшості освітніх компонент наявні робочі програми, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах неповне для циклу загальної підготовки. Рекомендовано розмістити оновлені робочі програми освітніх компонент на сторінці кафедри на сайті університету. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи, зокрема з дисципліни «Геологія», «Гідрологія».

Якість освітнього процесу. Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають.

У січні 2026 року було проведено опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому півріччі 2025-2026 навчального року https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/lopp_geografiya_geoinformaciyni_tehnologiyi_e3f92.pdf, яке проводилося серед здобувачів, що навчаються за ОПП Географія. Геоінформаційні технології та ОПП Геопросторові науки. Геоінформаційні технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Оцінювання здійснювалось за результатами добровільного онлайн-анкетування з використанням Google-форм. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 11 запитань закритої форми.

Аналіз результатів опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОПП Географія. Геоінформаційні технології дозволив з'ясувати, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник **9,5** балів. На думку респондентів, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички (**9,3** балів). Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом (**9,8** балів), їх відкритість до спілкування (**9,7** балів), стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів (**9,5** балів), оцінювання знань було об'єктивно, чесно та прозоро (**9,3** балів), що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С. Макаренка викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle (**9,9** балів), на думку опитаних цей показник становить від 90% до 100%. Також опитані здобувачі зазначають, що **91,7%** занять були проведені онлайн. За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Географія. Геоінформаційні технології та ОПП Геопросторові науки. Геоінформаційні технології якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2025-2026 навчального року.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визнана адекватною, прозорою та зрозумілою. Як наслідок, респонденти порадили б дисципліни, запропоновані для вивчення, іншим студентам. Відвідуваність студентів у середньому становила **92,5%**.

За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Географія. Геоінформаційні технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2025-2026 навчального року.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами підсумкової атестації, участі у конкурсах студентських наукових праць, публікаційною активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань відповідають ліцензійним вимогам.

Результати онлайн-опитування випускників ОПП Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/geographia_25-26_0b852.pdf

встановили достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у науковій діяльності. Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості годин щодо аналітики в географії. На думку випускників, в освітній процес необхідно ввести «Більше дисциплін які безпосередньо відносяться до географії», а також «залучити більше комп'ютерних технологій», «Географічний аналіз», а вивести «дисципліни які взагалі ніяк не пов'язані зі спеціальністю». Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Ще більше цікавих практик щоб можна було все наглядно бачити та вивчати», «залучити більше комп'ютерних технологій», «більше уваги приділяти сучасним технологіям в географії».

Отже, після проведеного аналізу відповідей необхідно посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Географія; провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів; провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Географія; розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Географія та її наступниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітніх програм



Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Геопросторові науки. Геоінформаційні технології
та освітньо-професійної програми Географія. Геоінформаційні технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Е4 Науки про Землю та 106 Географія
за підсумками 2025-2026 навчального року

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезп/стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	Активізувати роботу щодо участі здобувачів освіти у програмах неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності	Підтримано, рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії посилити участь здобувачів у названих заходах	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри загальної та регіональної географії
2.	Розробляти та оновлювати робочі програми навчальних дисциплін та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Науково-педагогічним працівникам щороку перед новим навчальним роком готувати нові або оновлювати діючі робочі програми навчальних дисциплін, подавати на затвердження кафедр та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри загальної та регіональної географії
3.	Збільшити рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників академічної спільноти, професіоналів-практиків про проведення занять	Активізувати роботу зі стейкхолдерами щодо залучення їх до освітнього процесу.	Пономарьов О.М.	Сумський обласний центр з гідрометеорології	Голова експертної ради стейкхолдерів, інженер І-категорії Сумського обласного центру з гідрометеорології
4.	Працювати над поповненням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи.	Науково-педагогічним працівникам поповнити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Завідувач кафедри загальної та регіональної географії
5.	Приділяти більше уваги використанню в освітньому процесі новітніх методів та інноваційних технологій навчання.	Підтримано, рекомендувати НПП, задіяним на ОПП, ширше використовувати новітніх методів та інноваційних технологій навчання	Король О.М	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
6.	Проводити регулярно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості	Кафедрі організовувати посеместрове опитування студентів щодо якості	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної та

	освітнього процесу.	освітнього процесу та обговорювати його результати			регіональної географії
7.	Поповнювати банк вибіркових дисциплін навчальними дисциплінами геоінформаційного спрямування	Рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії включити представників роботодавців до складу робочої групи (групи забезпечення), яка працюватиме над переглядом ОПП	Луценко С.В.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Старший викладач кафедри загальної та регіональної географії

Гарант освітньо-професійної програми

Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

