

ЗВІТ
за результатами моніторингу
ОПП «Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за підсумками 2025-2026 н. р.

Моніторинг реалізації освітньо-професійних програм здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці. З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)» регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, інформацію, що надходить від керівників закладів освіти, науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установ, державних органів влади.

Навчально-методичне забезпечення. Аналіз навчально-методичного забезпечення засвідчив наявність робочих програм з більшості ОК. Водночас встановлено потребу у більш повному їх оприлюдненні, особливо для дисциплін циклу загальної підготовки. Рекомендовано систематизувати розміщення оновлених матеріалів на вебресурсах кафедри та посилити методичний супровід освітнього процесу, зокрема щодо організації самостійної та практичної роботи здобувачів.

Якість освітнього процесу. Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають.

У січні 2026 року було проведено опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому півріччі 2025-2026 навчального року https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/3opp_geografiya_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_e471d.pdf, яке проводилося серед здобувачів, що навчаються за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Оцінювання здійснювалось за результатами добровільного онлайн-анкетування з використанням Google-форм. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 11 запитань закритої форми.

Аналіз результатів опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого рівня вищої освіти дозволив з'ясувати, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник 9,6 балів. На думку респондентів, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички (9,2 балів). Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом (10 балів), їх відкритість до спілкування (10 балів), стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів (10 балів), оцінювання знань було об'єктивно, чесно та прозоро (10 балів), що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С.Макаренка викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle (10 балів). Також опитані здобувачі зазначають, що 100% занять були проведені онлайн.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визнана адекватною, прозорою та зрозумілою. Як наслідок, респонденти порадили б дисципліни, запропоновані для вивчення, іншим студентам. Відвідуваність студентів у середньому становила 98,3%.

За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2025-2026 навчального року.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами підсумкової атестації, участі у конкурсах студентських наукових праць, публікаційною

активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань відповідають ліцензійним вимогам.

Результати онлайн-опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/opytuvannia/geographia_1f986.pdf встановили достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти. Аналіз результатів опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що 100% респондентів повністю задоволені навчанням в університеті.

Респонденти у повній мірі оцінили доброзичливість та злагожену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв повністю їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 83,3% опитаних, решта 16,7% швидше так). Про високий рівень отриманих знань та вмінь, та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили більшість респондентів (83,3%) і такий же відсоток опитаних випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 83,3% респондентів), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (зазначили 83,3% опитаних), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (на це вказало 83,3%). Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників: 66,7% опитаних випускників відповіли — так, сприяв, 16,7% — так, частково, але 16,7% відповіли — ні.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних завдань для розвитку критичного та системного мислення, вміння працювати в команді та питань стресостійкості, навичок ведення документообігу в освітньому процесі. На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «комп'ютерна грамотність, знання ІІІ, розробка та програмування», а також «Ведення документообігу в освіті», а вивести «Політологія, філософія тощо» та «Історію педагогіки, порівняльну педагогіку». Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Залучати більше викладачів-практиків до освітнього процесу».

Отже, після проведеного аналізу відповідей необхідно посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів; провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП; розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітніх програм



Сергій ЛУЦЕНКО

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

**за результатами моніторингу освітньо-професійної програми ОПП «Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за підсумками 2025-2026 навчального року**

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезп/стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	Активізувати роботу щодо участі здобувачів освіти у програмах неформальної/інформальної освіти, а також академічної мобільності	Підтримано, рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії посилити участь здобувачів у названих заходах	Луценко С.В.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії
2.	Розробляти та оновлювати робочі програми навчальних дисциплін та оприлюднювати їх на веб-сторінці кафедри	Науково-педагогічним працівникам щороку перед новим навчальним роком готувати нові або оновлювати діючі робочі програми навчальних дисциплін, подавати на затвердження кафедр та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Луценко С.В.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії
3.	Збільшити рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників академічної спільноти, професіоналів-практиків до проведення занять	Активізувати роботу зі стейкхолдерами щодо залучення їх до освітнього процесу.	Голобородько Н. В.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Консультант
4.	Працювати над поповненням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи.	Науково-педагогічним працівникам поповнити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Завідувач кафедри загальної та регіональної географії
5.	Приділяти більше уваги використанню в освітньому процесі новітніх методів та інноваційних технологій навчання.	Підтримано, рекомендувати НПП, задіяним на ОПП, ширше використовувати новітніх методів та інноваційних технологій навчання	Король О.М	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
6.	Проводити регулярно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу.	Кафедрі організовувати посеместрове опитування студентів щодо якості	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії

		освітнього процесу та обговорювати його результати			
7.	Поповнювати банк вибірових дисциплін навчальними дисциплінами спрямованих на комп'ютерну грамотність, знання ІІІ, а також ведення документообігу в освіті	Підтримано, рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії оновити банк вибірових дисциплін	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
8.	Розширити можливості академічної мобільності здобувачів освіти за кордоном	Враховано	Білоус С.	Ліцей Боромлянської сільської ради Охтирського району Сумської області	Директор

Гарант освітньо-професійної програми



Сергій ЛУЦЕНКО

