

ПРОТОКОЛ № 5
засідання фахової комісії зі спеціальності А 4 Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини)
про перезарахування результатів навчання у неформальній
та/або інформальній освіті

11.05.2026 р.

Присутні: Міронець Л.П. – к. пед. н, доцент кафедри біології та МНБ, декан ПГФ; Генкал С.Е. – к. пед. н., доцент кафедри біології та МНБ, гарант освітньої програми другого рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), викладач дисципліни «Теорія та методика навчання біології та основ здоров'я», Литвиненко Ю.І. – к. біол. н., доцент, зав. кафедри біології та методики навчання біології, Волинська Анастасія – студентка 742 групи за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) зі студентського самоврядування.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд документів поданих на перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

СЛУХАЛИ: Про перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

ВИСТУПИЛИ:

Литвиненко Ю.І. повідомила, що студенти СОБ-5 групи – Апанасенко Ю., 652 групи – Савіщенко В., Лукієнко Г. звернулися із заявою про перезарахування результатів навчання, отриманих ними у інформальній освіті, зокрема, під час участі у Міжуніверситетському науково-методичному студентському форумі «Біологічна освіта ХХІ століття: інновації, практика, перспективи» (24 квітня 2026 р.), про що свідчать отримані сертифікати (№3161, №3162, №3160), які підтверджують, що студенти пройшли підвищення кваліфікації, як результати навчання з дисципліни «Теорія та методика навчання біології та основ та здоров'я». Також студенти СОБ-5 групи – Куришко Г., 652 групи – Мисюра Ю. звернулися із заявою про перезарахування результатів навчання, отриманих ними у інформальній освіті, зокрема, під час участі у VI Всеукраїнській заочній науковій конференції студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії» (24 квітня 2026 року), про що свідчать отримані сертифікати (№ 17, №21), які підтверджують, що студенти пройшли підвищення кваліфікації, як результати навчання з дисципліни «Теорія та методика навчання біології та основ та здоров'я».

Міронець Л.П. підтвердила, що наявні копії документів студентів Апанасенко Ю., Савіщенко В., Лукієнко Г., Куришко Г., Мисюри Ю., які підтверджують результати участі у заходах інформальної освіти, у т.ч. сертифікат, і дозволяють перезарахувати результати навчання із заявленої

навчальної дисципліни згідно пункту 3.9.13 «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р.

Генкал С.Е. повідомила, що отримані результати інформальної освіти Апанасенко Ю., Савіщенко В., Лукієнко Г., Куришко Г., Мисюри Ю., відповідають результатам навчання, визначеним у робочій програмі дисципліни «Теорія та методика навчання біології та основ та здоров'я», що викладається відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини), а саме результатам навчання з Теми 4. Системи та форми організації навчальної діяльності учнів, Теми 9. Сутність продуктивного навчання біології та основ здоров'я. Види навчальних завдань (ЗК 6. Здатність до розуміння предметної області, здійснення науково- педагогічних досліджень, прогнозування та презентації їх результатів, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості, ЗК 7. Здатність грамотно використовувати державну мову у професійній, дослідницькій діяльності, чітко й аргументовано висловлювати свої думки, міркування, почуття; використовувати іноземну мову для одержання й оцінювання інформації в професійній, інноваційній діяльності. СК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: використовувати систему теоретичних знань та практичних умінь з біології та методики навчання біології, природознавства, основ здоров'я, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в ході вирішення професійних завдань; моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, визначених державними стандартами освіти; формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності та наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку; розвивати критичне мислення; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти в умовах реалізації концепції Нова українська школа. ПРЗ 8. Знати особливості змістових ліній шкільного курсу, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології, курсів природничої та здоров'язбережувальної галузі в умовах впровадження концепції Нова українська школа; знати основи організації позаурочної, позакласної та позашкільної освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти; знати форми, види, методики оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, відстеження їх прогресу в навчанні. ПРУ 7. Обирати, вдосконалювати, створювати та застосовувати сучасне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу; уміти структурувати і викладати навчальний матеріал; використовувати інформаційно-цифрові технології для підтримки навчально-пізнавального процесу.

Студентами вдосконалено професійні компетентності: удосконалено знання сучасних тенденцій розвитку біологічних дисциплін та методик їх викладання; розвинено вміння організовувати педагогічну діяльність на

компетентнісних засадах; знання про сучасні інноваційні підходи до проведення уроків біології; навички використання інтерактивних та цифрових дидактичних матеріалів у навчанні біології; досвід проєктування ефективного уроку біології з урахуванням компетентнісного та дослідницько-орієнтованого підходів; уміння міжпредметної інтеграції, оцінювання та моніторингу результатів навчання біології здобувачів освіти; досвід застосування тренінгових технологій для формування мотивації та розвитку емоційного інтелекту учнів.

На вивчення теми 4 відводиться 17 год. або 0,1 кредита ЄКТС, які оцінені, згідно з розподілом балів у робочій програмі у 6,5 балів, теми 9 відводиться 17 год. або 0,1 кредити ЄКТС, які оцінені, згідно з розподілом балів у робочій програмі у 7,5 балів. Студентам перезараховується 34 години (0, 2 кредити ЄКТС), які можуть бути оцінені у 14 балів.

Генкал С.Е. Якщо заперечень немає, прошу голосувати. Результати голосування: «за» – 4 члени фахової комісії; «проти» – немає; «утрималися» – немає. Рішення прийнято.

УХВАЛИЛИ: перезарахувати результати навчання, отримані студентами Апанасенко Ю., Савіщенко В., Лукієнко Г. під час участі у Міжуніверситетському науково-методичному студентському форумі «Біологічна освіта ХХІ століття: інновації, практика, перспективи» (24 квітня 2026 р.); перезарахувати результати навчання, отримані студентами Куришко Г., Мисюрою Ю. під час участі у VI Всеукраїнській заочній науковій конференції студентів та молодих учених «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії» (24 квітня 2026 року), як результати навчання дисципліни «Теорія та методика навчання біології та основ та здоров'я» в обсязі 34 год. (0,2 кредити ЄКТС) та можуть бути оцінені, згідно з розподілом балів у робочій програмі, в 14 балів, і в обов'язковому порядку враховані викладачем під час визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Члени фахової комісії:



Міронєць Л.П.



Генкал С.Е.



Литвиненко Ю.І.



Волинська А.