

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Хімія та інформатика)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія)  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка

Як практикуючий педагог із багаторічним досвідом роботи у закладі загальної середньої освіти, маю можливість оцінювати освітні програми педагогічних університетів не лише з формально-академічних позицій, а насамперед крізь призму практичної готовності вчителя до реальної роботи з учнями. Саме з цієї точки зору освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія та інформатика)» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка викликає щире зацікавлення та заслуговує на докладний розгляд.

Перше, що привертає увагу при ознайомленні з програмою, її чітка орієнтація на практичні реалії сучасної школи. Нині заклади загальної середньої освіти, особливо в малих містах і сільській місцевості, гостро відчують брак кваліфікованих учителів природничо-математичного циклу. Підготовка фахівця одразу з двох споріднених предметів, хімії та інформатики, є стратегічно виваженим рішенням, яке безпосередньо відповідає потребам ринку педагогічної праці та дозволяє випускникові бути конкурентоспроможним і затребуваним у будь-якому регіоні країни.

Зміст освітньої програми характеризується логічною структурою та збалансованим поєднанням фундаментальної природничої, психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки. Особливо цінним є те, що методика навчання хімії та методика навчання інформатики не ізольовані одна від одної, а розглядаються в контексті єдиного освітнього середовища. Це формує у майбутнього вчителя системне бачення навчального процесу, здатність бачити міжпредметні зв'язки та використовувати їх у щоденній педагогічній практиці.

Позитивним аспектом освітньої програми є включення до навчального плану методики навчання хімії засобами альтернативної та додаткової комунікації. Це підсилює її інклюзивну спрямованість, сприяє підготовці майбутніх учителів до роботи з учнями з різноманітними освітніми потребами та розвитку навичок ефективного використання сучасних комунікативних засобів у навчальному процесі.

Значною перевагою програми є увага до формування цифрової компетентності педагога. В умовах, коли дистанційне та змішане навчання стало невід'ємною частиною освітнього процесу, вміння ефективно використовувати цифрові інструменти є не додатковою навичкою, а базовою професійною необхідністю. Включення до програми курсів з комп'ютерних технологій, основ веб-технологій та інформаційних систем забезпечує

майбутньому вчителю технологічну впевненість, необхідну для роботи в сучасному освітньому просторі.

Наявність у програмі дисциплін, спрямованих на розвиток особистості майбутнього педагога, сприяє формуванню його професійної зрілості, відповідальності та готовності до ефективної педагогічної діяльності.

Окремо слід відзначити, що освітня програма розроблялася із залученням вчителів-практиків закладів загальної середньої освіти, фахівців і здобувачів вищої освіти. Такий підхід забезпечує врахування сучасних потреб освітньої практики та очікувань основних стейкхолдерів, сприяє актуалізації змісту підготовки майбутніх учителів і його відповідності реальним умовам професійної діяльності.

Підсумовуючи, зазначу, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія та інформатика)» є цілісною, актуальною та практично орієнтованою, відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх учителів і враховує потреби закладів загальної середньої освіти. Реалізація програми сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах сучасної школи. Вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент

учитель хімії I категорії

Комунальної установи

Сумська спеціалізована школа

I – III ступенів № 17,

м. Суми, Сумської області

Людмила РЕШЕТНЯК

*Підпис Решетняк єдиним завідуючою  
Директор Комунальної установи, Сумська  
спеціалізована школа I-III ступенів №17,  
м. Суми, Сумської області*



*Віталій КОЛІСНИК*