РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія)
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

Як практикуючий педагог із багаторічним досвідом роботи у закладі загальної середньої освіти, маю можливість оцінювати освітні програми педагогічних університетів не лише з академічних позицій, а й з огляду на їх практичну цінність для підготовки майбутніх учителів. Саме з цієї точки зору освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка справляє позитивне враження та заслуговує на схвальну оцінку.

Насамперед варто відзначити актуальність програми в умовах сучасної української школи. Поєднання підготовки майбутнього вчителя хімії з ґрунтовним вивченням біології та основ здоров'я людини відповідає сучасним тенденціям розвитку природничої освіти, сприяє формуванню цілісного наукового світогляду та забезпечує підготовку фахівця, здатного ефективно викладати інтегровані природничі курси й формувати в учнів відповідальне ставлення до власного здоров'я та довкілля.

Зміст освітньої програми характеризується логічною структурою та збалансованим поєднанням фундаментальної природничої, психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки. Особливу цінність становить інтеграція методики навчання хімії та методики навчання біології, що створює умови для формування у майбутніх педагогів системного бачення природничої освіти, розвитку міжпредметного мислення та здатності реалізовувати компетентнісний підхід у професійній діяльності. Позитивним аспектом освітньої програми є включення до навчального плану методики навчання хімії засобами альтернативної та додаткової комунікації. Це підсилює її інклюзивну спрямованість, сприяє підготовці майбутніх учителів до роботи з учнями з різноманітними освітніми потребами та розвитку навичок ефективного використання сучасних комунікативних засобів у навчальному процесі.

Важливою перевагою програми є її спрямованість на формування в майбутніх учителів здоров'язбережувальної компетентності, критичного мислення та навичок організації практичної й дослідницької діяльності учнів. Такий підхід відповідає сучасним освітнім тенденціям і сприяє підготовці педагогів, здатних формувати в учнів наукове мислення, екологічну відповідальність і культуру здорового способу життя.

Наявність у програмі дисциплін, спрямованих на розвиток особистості майбутнього педагога, сприяє формуванню його професійної зрілості,

відповідальності та готовності до ефективної педагогічної діяльності.

Окремо слід відзначити, що освітня програма розроблялася із залученням працівників-практиків закладів освіти та здобувачів вищої освіти. Такий підхід забезпечує врахування сучасних потреб освітньої практики та очікувань основних стейкхолдерів, сприяє актуалізації змісту підготовки майбутніх учителів і його відповідності реальним умовам професійної діяльності.

Підсумовуючи, зазначу, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)» є цілісною, актуальною та практично орієнтованою, відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх учителів і враховує потреби закладів загальної середньої освіти. Реалізація програми сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах сучасної школи. Вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент

учитель хімії І категорії
Комунальної установи
Сумська спеціалізована школа
І – ІІІ ступенів № 17,
м. Суми, Сумської області Людмила РЕШЕТНЯК

Підпис Решетняк Людмили засвідчую
Директор Комунальної установи Сумська
спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17,
м. Суми, Сумської області Віталій ЛОПАТЮК