



Звіт про виконання програм академічної мобільності в рамках навчального візиту до Естонії під час виконання міжнародного проєкту AMUSE за програмою Erasmus+ KA2 CBHE (23-27 березня 2026 року)



Учасники:
Харченко Юлія
Володимирівна
Вакал Юлія Сергіївна
Міронєць Людмила
Петрівна



Відвідали загальноосвітній заклад - Randvere у Таллінні

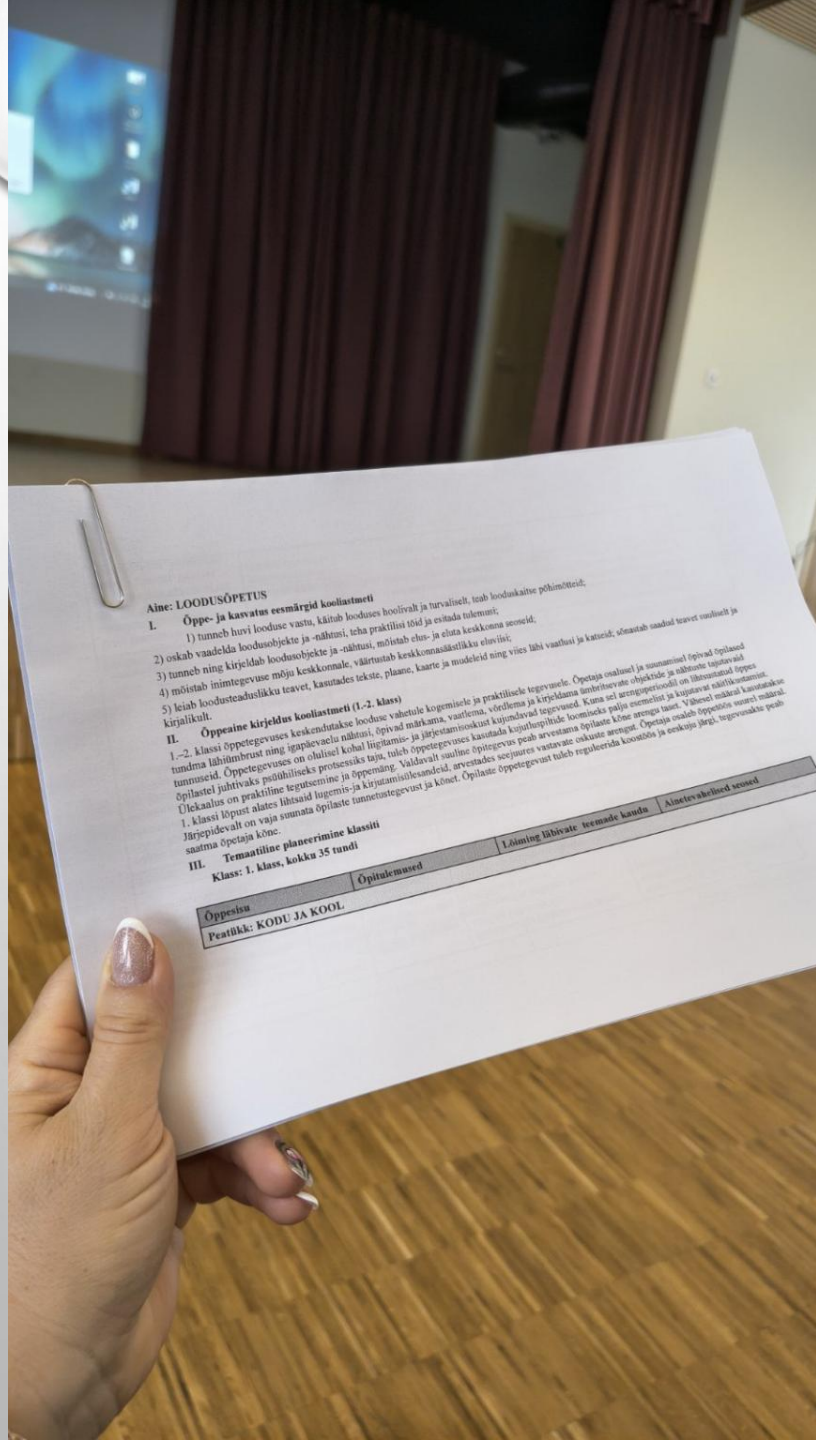


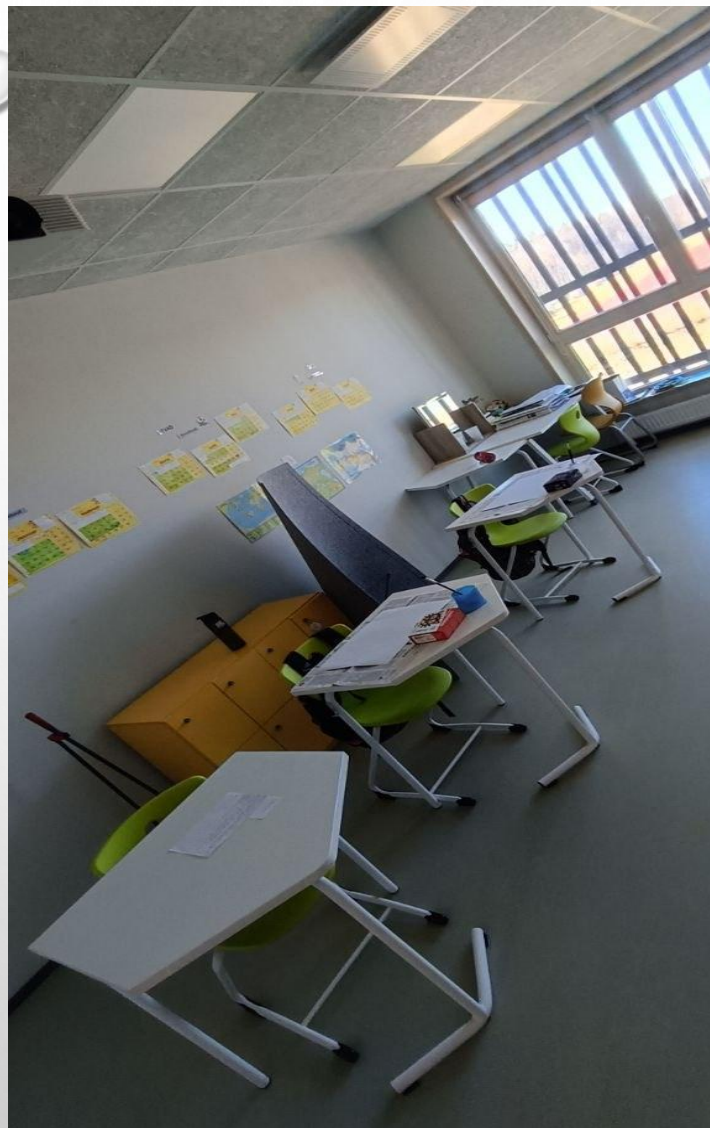
У цьому закладі вивчали систему загальної середньої освіти Естонії та інклюзивні практики, зокрема з використанням АДК.





Відвідали загальноосвітній заклад - Tartu Jodentaga Kool y Тарту

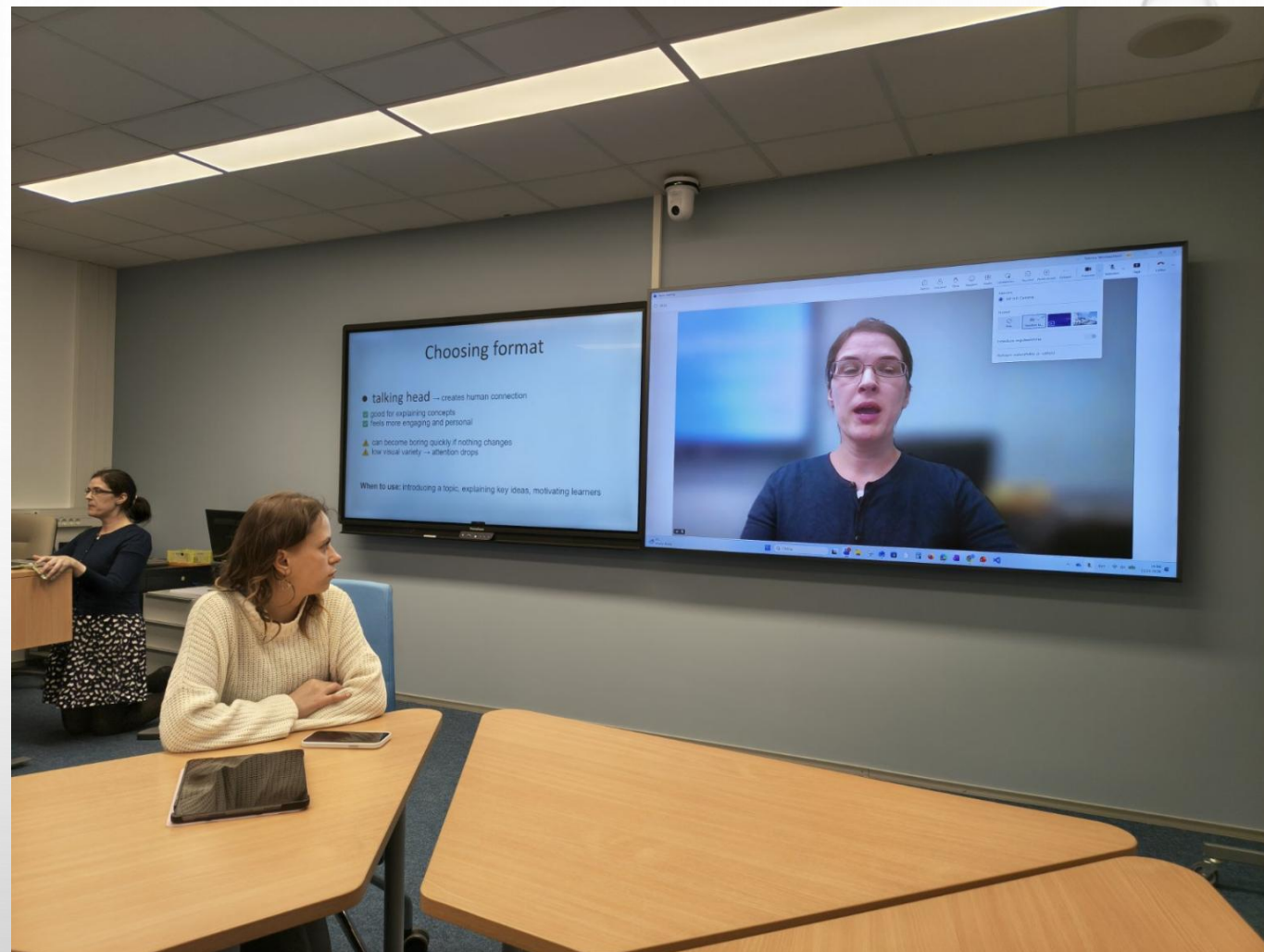




Заступниця директора Svetlana TERA провела екскурсію по школі та представила структуру освітнього процесу. Зокрема пояснила, що існує три рівні підтримки учнів з особливими освітніми потребами: загальна, розширена та спеціальна. Дітки, які потребують особливої освітньої підтримки навчаються у «малих» класах – до 6 учнів. Соціальна педагогиня Tiina RADIONOV презентувала антибулінгову програму KiVa та її вплив, а координаторка дітей з ООП Uljana VÄIZJA окреслила підходи до інклюзивного навчання в Естонії та їх реалізацію у даній школі.



Tallinn University of Technology



Margit OJAOTS та Kadri KIHO ознайомили з концепцією «розумного кампусу» як доступного освітнього середовища. Вони також провели заняття зі створення відеоконтенту для онлайн-курсів із акцентом на короткі формати та чітку структуру.

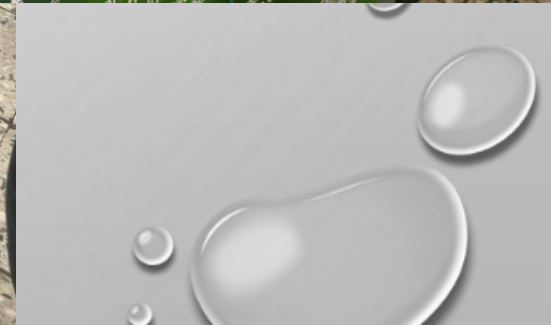




Під час практичних кейсів усі учасники навчального візиту відвідали професійну студію університету, де створили власні відеоматеріали. Другий день візиту був присвячений розвитку навичок створення та редагування навчального відеоконтенту.









Co-funded by
the European Union



UNIVERSITY
OF TARTU

Під час екскурсії по University of Tartu відвідали бібліотеку. Це сучасний корпус з просторими залами, великою кількістю інсталяцій, величезним фондом літератури та вражаючими технологіями. Бібліотека "дружня" до тварин, здобувачів з особливими освітніми потребами, дітей. Має спортивну залу та велику кількість зон для відпочинку.





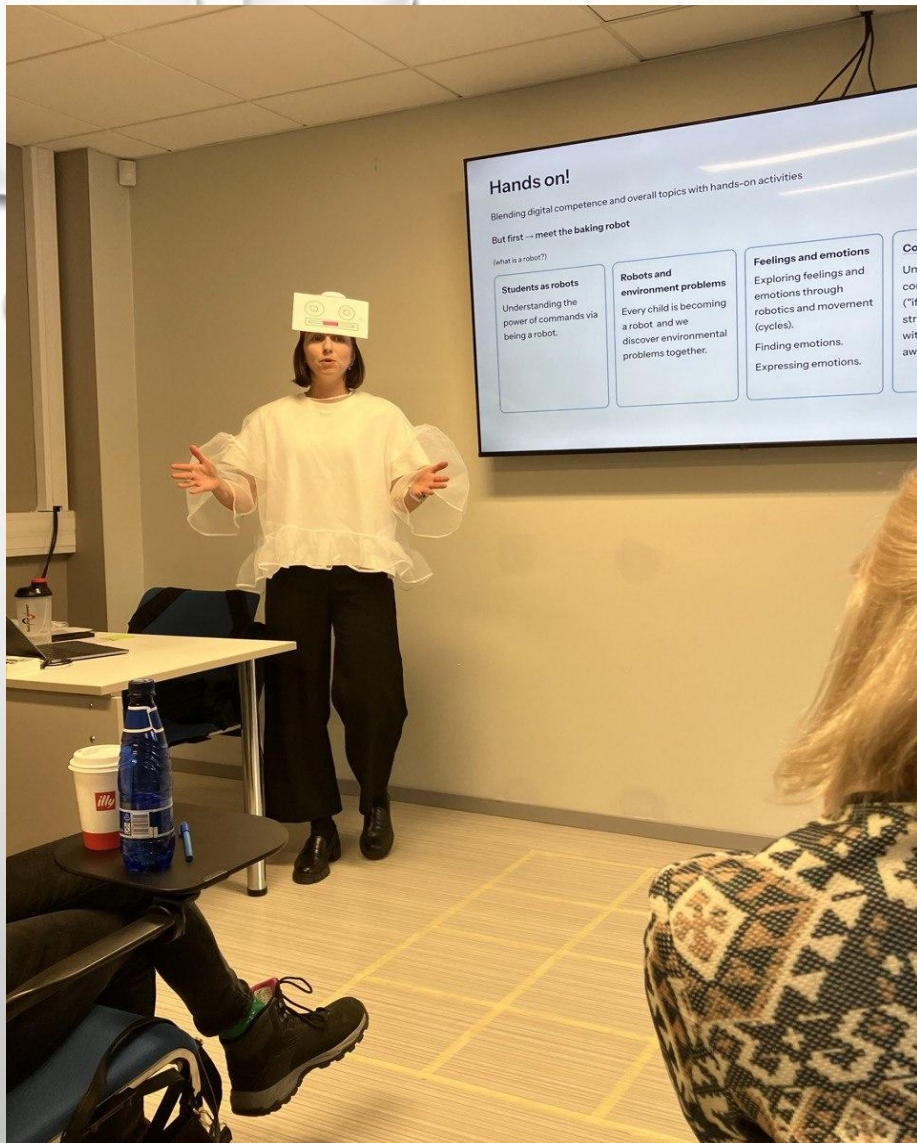




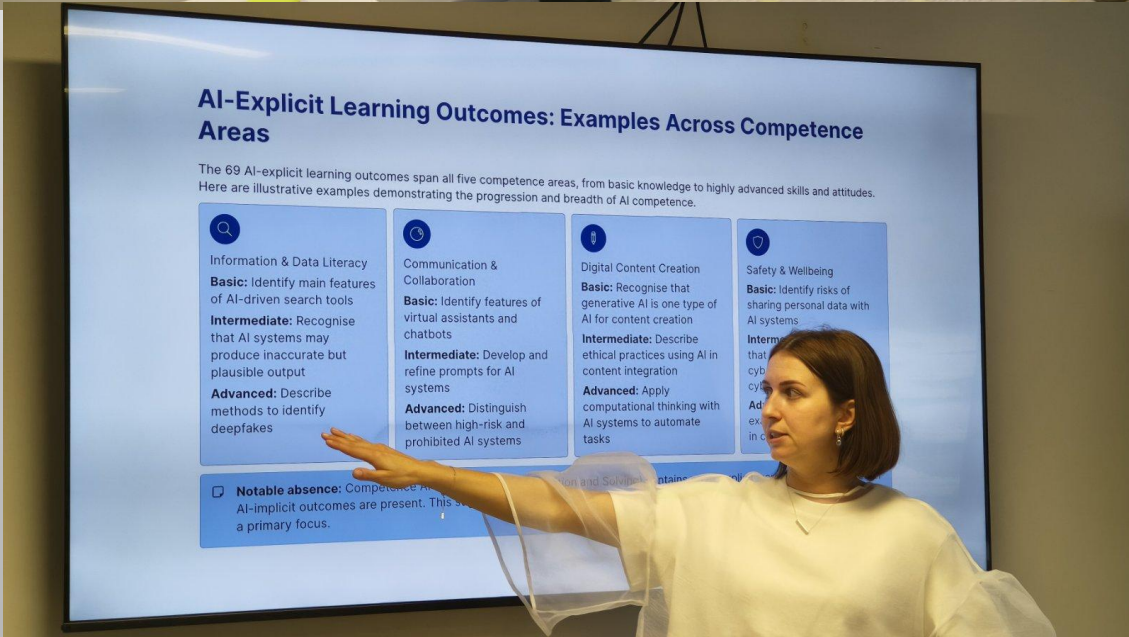








Під час лекційних сесій в University of Tartu обговорили Європейську рамку цифрових компетентностей, структуру цифрової компетентності викладачів, розвиток цифрових навичок у дітей. Креативна, цікава, сучасна лекторка Kull KALLAS перетворила навчальний процес на територію співпраці, інтерактиву та педагогічної майстерності.





Лекторка Anna BEITANE представила принципи розробки, впровадження та забезпечення якості онлайн-курсів у межах робочого пакету зі створення МВОК, який координує University of Tartu.



Лектор Kait KRULL, веб-розробник Центру навчання та викладання University of Tartu, представив цифрові інструменти для викладання та навчання з акцентом на створення електронних курсів і MBOK.



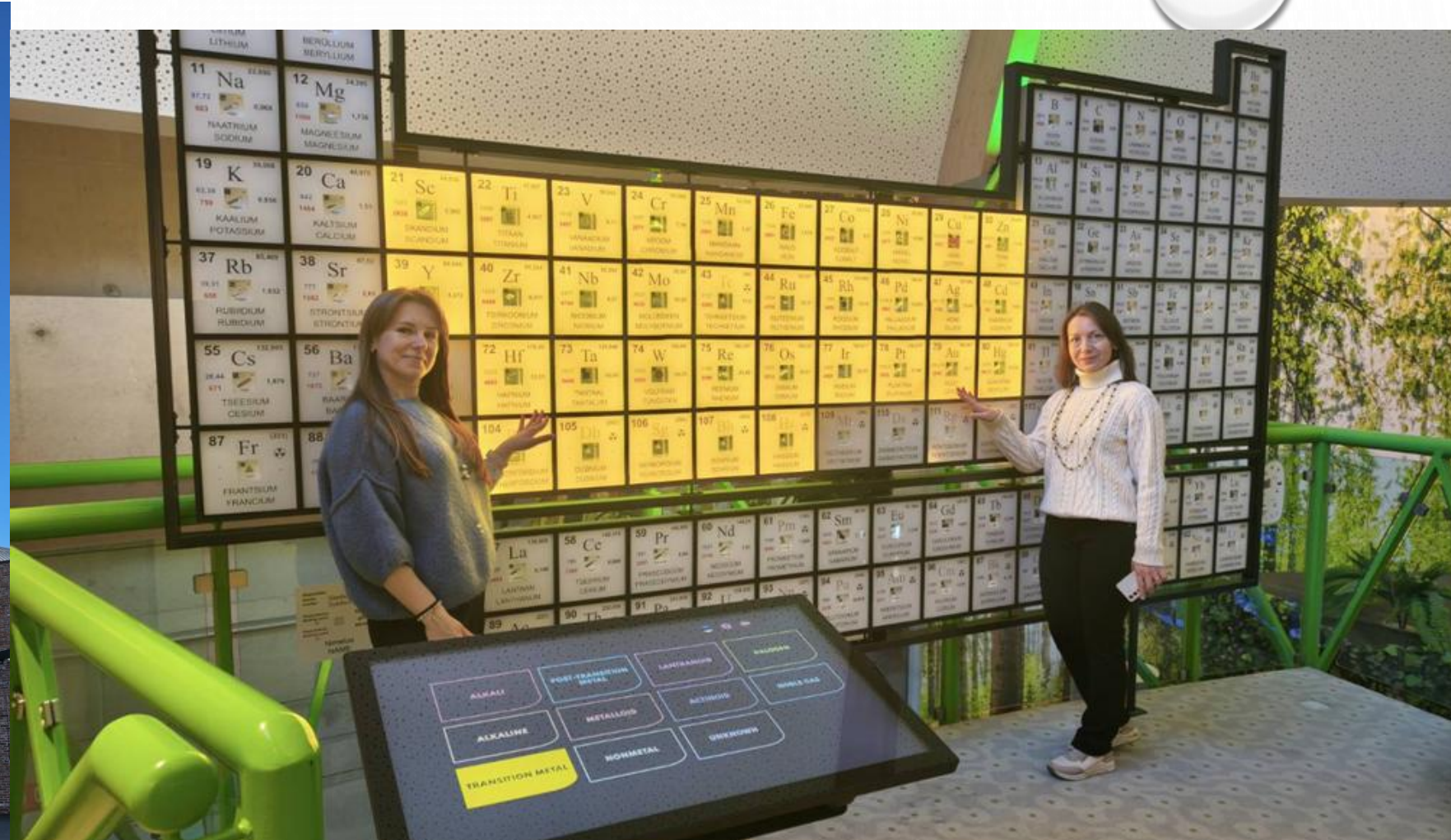
Спеціально для учасників проєкту було організовано екскурсію в Музей природознавства у Тарту, який містить багато цінних та унікальних природних експонатів, осучаснений інтерактивними застосунками та екологічними рішеннями.





Учасники навчального візиту відвідали Тартуську обсерваторію - найбільшу астрономічну установу Естонії, яка заснована у 1810 році. Історична будівля знаходиться в Тарту, а з 1964 року основні спостереження перенесено до селища Тиравере (20 км від міста). Зараз це сучасний науковий центр, що є частиною Тартуського університету, а стара обсерваторія діє як музей.





Відвідали науковий центр «АННАА», який розташований у Тарту (Естонія) і на даний момент є найбільшим навчально-науковим центром у країнах Балтії. АННАА було створено з метою популяризації природничих наук за допомогою інтерактивних експонатів.



Під час підсумкової сесії узагальнили ключові результати навчання. Особливу увагу було приділено поняттю інклюзії, що стало підґрунтям для жвавого обговорення особливостей його розуміння та реалізації в Естонії, Польщі, Норвегії, Нідерландах та Україні. Фінальним етапом візиту стало креативне, інтерактивне вручення сертифікатів учасникам навчального візиту за проектом AMUSE.



Co-funded by
the European Union



UNIVERSITY
OF TARTU

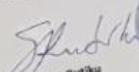


Erasmus+ KA2 CBHE
Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication
Methodology into the Ukrainian System of Education /AMUSE
(2024-2027)

Certificate of Attendance

Yuliia Vakal

from Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine,
attended the **AMUSE study visit** held at the University of Tartu
as part of the KA2 CBHE Erasmus+ Programme
from 23 March 2026 to 27 March 2026
co-funded by the European Union


Siret Rutiku
Head of Grant Office
of the University of Tartu



Co-funded by
the European Union

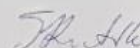


Erasmus+ KA2 CBHE
Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication
Methodology into the Ukrainian System of Education /AMUSE
(2024-2027)

Certificate of Attendance

Yuliia Kharchenko

State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, U
attended the **AMUSE study visit** held at the University of Tartu
as part of the KA2 CBHE Erasmus+ Programme
from 23 March 2026 to 27 March 2026
co-funded by the European Union


Siret Rutiku
Head of Grant Office
of the University of Tartu



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ KA2 CBHE
Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication
Methodology into the Ukrainian System of Education /AMUSE
(2024-2027)

Certificate of Attendance

Liudmyla Mironets

from Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine,
attended the **AMUSE study visit** held at the University of Tartu
as part of the KA2 CBHE Erasmus+ Programme
from 23 March 2026 to 27 March 2026
co-funded by the European Union


Siret Rutiku
Head of Grant Office
of the University of Tartu

