

Звіт
**про роботу науково-методичної комісії природничо-
географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка**
у 2024-2025 н.р.

У 2024-2025 н.р. робота науково-методичної комісії проводилася відповідно до плану роботи, затвердженого у серпні 2024 року та з урахуванням нагальних питань, які виносилися позапланово для розгляду.

Перед початком навчального року було оновлено склад науково-методичної комісії факультету.

За цей навчальний рік було проведено 3 засідання науково-методичної комісії.

На засіданні НМК природничо-географічного факультету розглядалися питання про організацію освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році за умови запровадження воєнного стану в Україні, про методiku організації профорієнтаційної роботи на природничо-географічному факультеті, про розгляд та погодження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Також заслухали про моніторинг (перегляд) освітніх програм за спеціальностями факультету, про роботу науково-дослідних лабораторій та ресурсного центру на факультеті. Члени НМК брали участь у обговоренні «Положення про оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка» та подавали свої пропозиції на науково-методичну раду університету. Разом оновлено «Положення про природничо-географічний факультет СумДПУ імені А.С. Макаренка» та обговорено процедура перевірки кваліфікаційних робіт на автентичність. Також члени НМК факультету брали участь у обговоренні документу «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти у Сумському державному

педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» та подавали свої пропозиції до НМР університету.

У квітні 2025 року відбулося обговорення освітньо-професійних програм, які виносилися на затвердження на вчену раду університету. Рекомендовано до затвердження Вченою Радою університету наступні освітньо-професійні програми природничо-географічного факультету:

- Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань А Освіта

- Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта

- Геопросторові науки. Геоінформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е4 Науки про Землю галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

- Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія) галузі знань А Освіта

- Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія) галузі знань А Освіта

- Середня освіта (Хімія та інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія) галузі знань А Освіта

- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта

- Геопросторові науки. Геоінформаційні технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е4 Науки про Землю галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

- Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта

- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань А Освіта

- Біологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика.

24.04.25 р.



Людмила МІРОНЕЦЬ