

ПРОТОКОЛ № 2
засідання фахової комісії зі спеціальності 014 Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини)
про перезарахування результатів навчання у неформальній
та/або інформальній освіті

27.05.2024 р.

Присутні: Міронець Л.П. – канд. пед. наук, доцент, декан ПГФ, викладач дисципліни «Методика навчання біології та природознавства», Москаленко М.П. – канд. біол. наук, доцент, гарант освітньої програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Психологія), Литвиненко Ю.І. – канд. біол. наук, доцент, зав. кафедри біології та методики навчання біології, Степаненць І. – представниця студентського самоврядування; Савіщенко В., Густенко Т. – студентки 632 групи.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд документів поданих на перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

СЛУХАЛИ: Про перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

ВИСТУПИЛИ:

Литвиненко Ю.І. повідомила, що студентка 632 групи –Савіщенко В., звернулася із заявою про перезарахування результатів навчання, отриманих нею в інформальній освіті, зокрема, під час участі у освітньому серіалі «Як стати ментором для школярів», про що свідчить отриманий сертифікат від видавництва «Освіта», як результат навчання з дисципліни «Методика навчання біології та природознавства»; у вебінарі «Цифрові інструменти для реалізації формульовального оцінювання» Ресурсного центру розвитку природничої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, про що свідчить отриманий сертифікат від 16 травня 2024 року;

Також із заявою про перезарахування результатів навчання, отриманих нею в інформальній освіті, звернулася студентка 632 групи Густенко Т., зокрема, під час участі у вебінарі «Тренінг як ефективна технологія формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти» Ресурсного центру розвитку природничої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, про що свідчить отриманий сертифікат від 08 травня 2024 року; у вебінарі «Креативність як запорука успіху: алгоритм підготовки якісного освітнього контенту», про що свідчить отриманий сертифікат від 09 травня 2024 року; у лекції «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States - JONATHAN CISCO», про що свідчить сертифікат від 07 лютого 2024 року; у програмі підвищення кваліфікації «Цифровий учитель» від Міністерства освіти і науки України, про що свідчить сертифікат від 09.05.2024 року; у циклі онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина», про що свідчить сертифікат від 08.05.2024 року.

Міронєць Л.П. підтвердила, що наявну копію документів студенток Савіщенко В. та Густенко Т. що підтверджує результати участі у заходах інформальної освіти, у т.ч. сертифікати, і дозволяє перезарахувати результати навчання із заявленої навчальної дисципліни згідно пункту 3.9.13 «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р.»

Міронєць Л.П. повідомила, що отримані Савіщенко В. результати інформальної освіти відповідають темі 21 «Нові інформаційні технології у навчанні біології», досягнення яких передбачене освітньо - професійною програмою першого рівня вищої освіти 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та можуть бути перезараховані у межах самостійної роботи у кількості 4 год./0,13 кредиту ЄКТС (4 бали) та теми 4 «Цілі та завдання шкільної біологічної освіти. Зміст шкільної біологічної освіти» 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали).

Отримані Густенко Т. результати інформальної освіти відповідають темі 21 «Нові інформаційні технології у навчанні біології», досягнення яких передбачене освітньо - професійною програмою першого рівня вищої освіти 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та можуть бути перезараховані у межах самостійної роботи у кількості 4 год./0,13 кредиту ЄКТС (4 бали), теми 4 «Цілі та завдання шкільної біологічної освіти. Зміст шкільної біологічної освіти» 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали) та теми 8 «Методи навчання біології» 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали) .

Міронєць Л.П. Якщо заперечень немає, прошу голосувати. Результати голосування: «за» – 4 члени фахової комісії; «проти» – немає; «утрималися» – немає. Рішення прийнято.

УХВАЛИЛИ:

1. Перезарахувати результати навчання, отримані студенткою 632 групи Савіщенко В. в інформальній освіті, а саме участі: у освітньому серіалі «Як стати ментором для школярів», про що свідчить отриманий сертифікат від видавництва «Освіта»; у вебінарі «Цифрові інструменти для реалізації формульовального оцінювання» Ресурсного центру розвитку природничої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, як результати навчання з дисципліни «Методика навчання біології та природознавства» у межах самостійної роботи у кількості 4 год./0,13 кредиту ЄКТС (4 бали) та 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали), згідно з розподілом балів у робочій програмі, і в обов'язковому порядку враховані викладачем під час визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

2. Перезарахувати результати навчання, отримані студенткою 632 групи Густенко Т. в інформальній освіті, а саме участі: у вебінарі «Тренінг як ефективна технологія формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти» Ресурсного центру розвитку природничої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, у вебінарі «Креативність як запорука успіху: алгоритм підготовки якісного освітнього контенту», у лекції «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States - JONATHAN CISCO», у програмі

підвищення кваліфікації «Цифровий учитель» від Міністерства освіти і науки України, у циклі онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина», як результати навчання з дисципліни «Методика навчання біології та природознавства» у межах самостійної роботи у кількості 4 год./0,13 кредиту ЄКТС (4 бали), 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали) та 2 год./0,06 кредиту ЄКТС (2 бали) згідно з розподілом балів у робочій програмі, і в обов'язковому порядку враховані викладачем під час визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Члени фахової комісії:

Міронєць Л.П.

Москаленко М.П.

Литвиненко Ю.І.

Степанець І.