ЗВІТ
за результатами моніторингу якості освіти
за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за підсумками 2022 року

Моніторинг якості освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкголдерів.

**Перспективи працевлаштування випускників освітньої програми на регіональному ринку праці.**

З метою моніторингу перспектив та можливостей працевлаштування випускників група забезпечення освітнього процесу за ОПП 014 Середня освіта (Хімія) регулярно проводить аналіз вакансій веб-сайту Сумського обласного центру зайнятості, інформації відділу працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ імені А.С. Макаренка, а також інформацію, що надходить від керівників закладів освіти та інших джерел. За підсумками 2022 р. констатовано потребу у випускниках зазначеної ОПП (лист з відділу освіти Чернеччинської сільської ради Охтирського району № 01-15/39 від 12.05.2022 р. «Про наявність вакантних посад», звернення КУ Сумська ЗОШ №15 ім. Д.Турбіна, ЗЗСО с. Грузьке Конотопського району, ЗЗСО с. Стецьківка, Сумський район та ін.).

**Навчально-методичне забезпечення.**

Аналіз навчально-методичного забезпечення ОПП показав, що з більшості освітніх компонент наявні робочі програми та силабуси, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах неповне. Рекомендовано розмістити оновлені (зокрема у частині списку літератури, рекомендованої для вивчення курсу) робочі програми/силабуси освітніх компонент на сторінці кафедри. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи з дисциплін «Основи стереохімії органічних сполук», «Теоретичні основи сучасної хімії», «Хімічний синтез», «Хімія довкілля», виробничої практики.

**Якість освітнього процесу.**

Викладачі, що здійснюють освітній процес за зазначеною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають. Рекомендовано продовжити роботу у цьому напрямі, зважаючи на вимоги, викладені у новій редакції ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Для оцінювання якості освітнього процесу було проведене онлайн опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Результати опитування свідчать про належний рівень реалізації освітнього процесу. Однак слід зазначити, що частина студентів не зовсім задоволена можливістю вільного вибору навчальних дисциплін, змістом освітньої програми (набором обов`язкових та вибіркових навчальних дисциплін), своєчасністю надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін), обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми. А також магістранти висловили побажання збільшити кількість аудиторних годин для лекційних та лабораторних занять з дисциплін. Конкретні відповіді, зазначені в анкеті, рекомендується обговорити на засіданні кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії та інших кафедр. Результати опитування додаються.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами підсумкової атестації та публікаційною активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішність та якості знань відповідають ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти зазначеної ОПП мають значну кількість публікацій, як у співавторстві із науковими керівниками, так і одноосібні, досвід участі у наукових конференціях різного рівня.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкголдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітньої програми Ю. В. Харченко