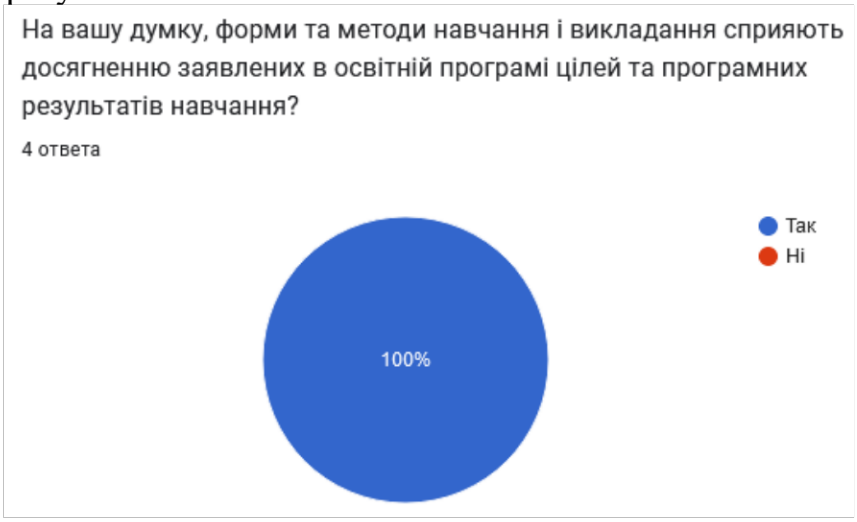
Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо якості освіти за підсумками 2022 року.

Опитування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання щодо якості освіти. Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного онлайн-опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

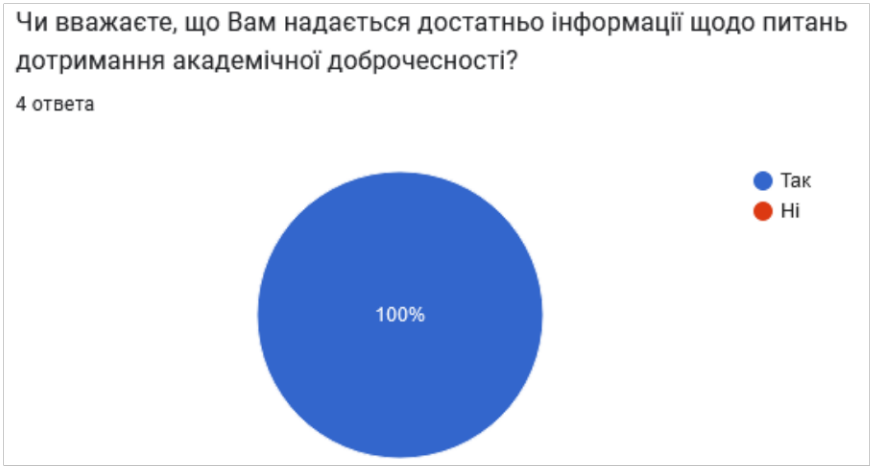
Опитування проводилось із використанням Google-форми та стосувалося всіх навчальних дисциплін, що вивчаються здобувачами вищої освіти за ОПП Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом 2022 р. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 15 запитань «закритої» форми та 1 «відкрите».

Кількість респондентів – 4 (3 здобувача вищої освіти денної та 1 – заочної форми навчання). Термін проведення грудень 2022 року.

Аналіз анкет здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання щодо якості освіти дав змогу встановити, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання на 100%.



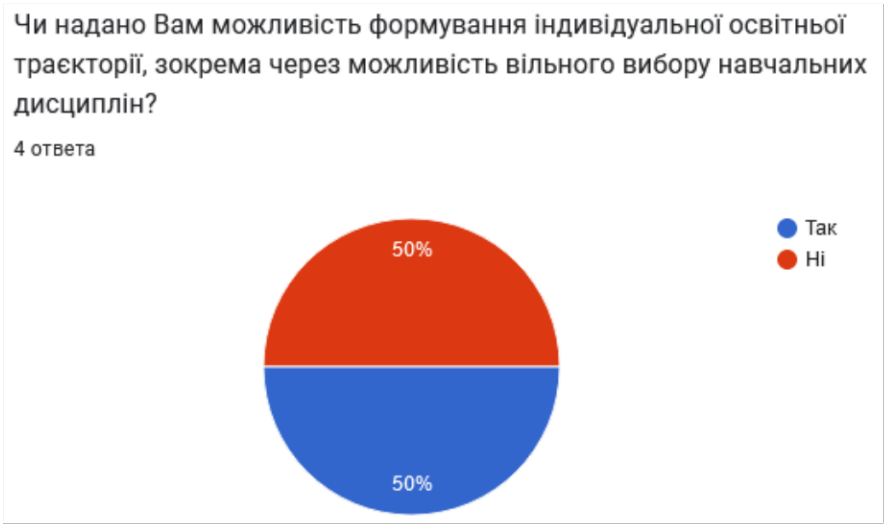
Студентам надається достатньо інформації щодо питань дотримання академічної доброчесності.



Загальна задоволеність організацією освітнього процесу (розклад занять, синхронне, асинхронне навчання складає 3,5 б. (з 5 б.).



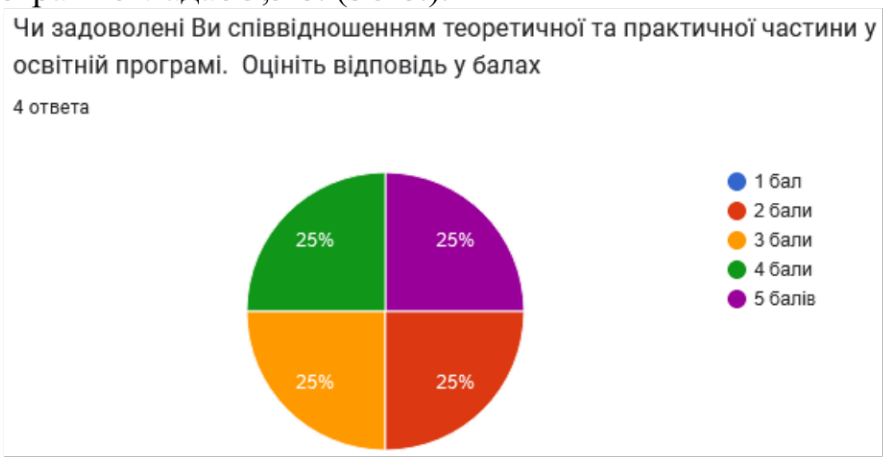
Половина студентів не задоволені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через можливість вільного вибору навчальних дисциплін.



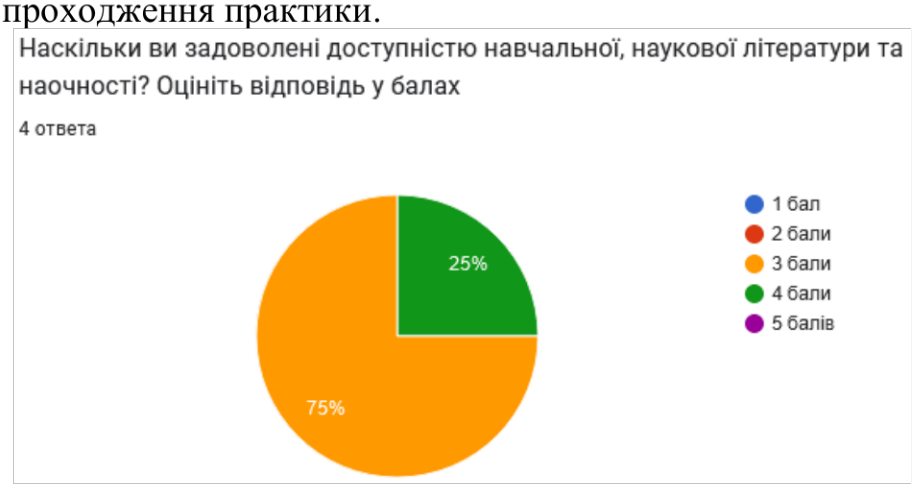
Загалом, студенти вважають обґрунтованим навантаження на здобувача вищої освіти.



Середнє задоволення співвідношенням теоретичної та практичної частини у освітній програмі складає 3,5 б. (з 5 б.).

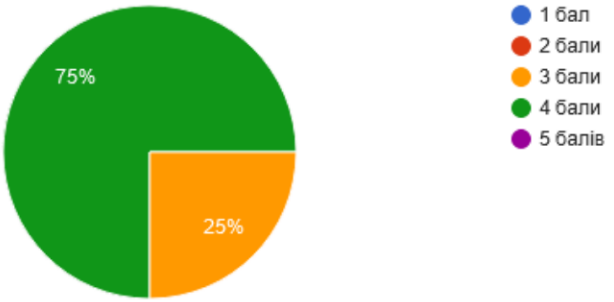


Загалом, студенти задоволені доступністю навчальної, наукової літератури та наочності, інноваційністю форм, методів викладання в університеті, якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в університеті, організацією та місцем проходження практики.



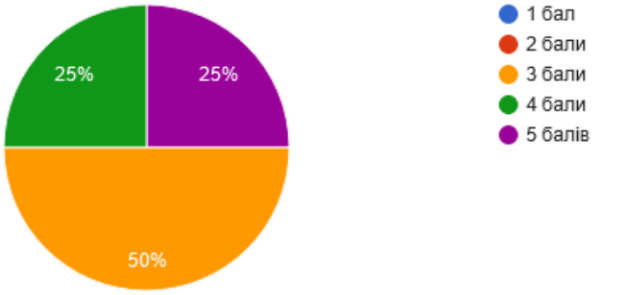
Наскільки Ви задоволені інноваційністю форм, методів викладання в університеті? Оцініть відповідь у балах

4 ответа



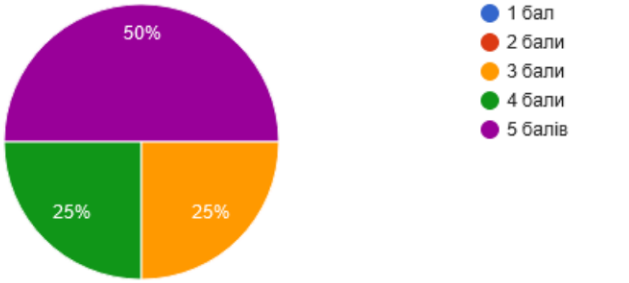
Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в університеті? Оцініть відповідь у балах

4 ответа



Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики? Оцініть відповідь у балах

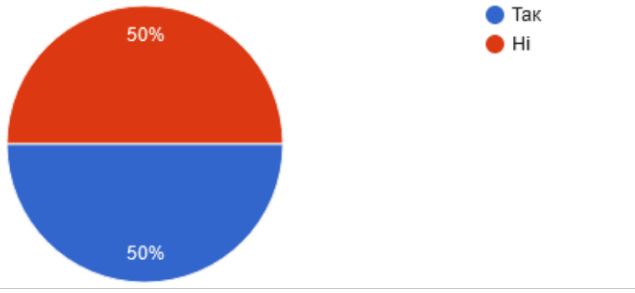
4 ответа



Половина студентів незадоволені змістом освітньої програми (набір обов`язкових та вибіркових навчальних дисциплін).

Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов`язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

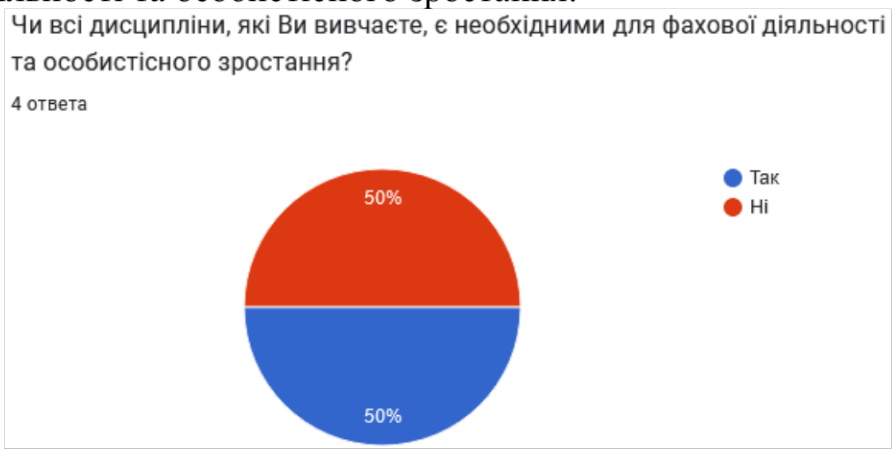
4 ответа



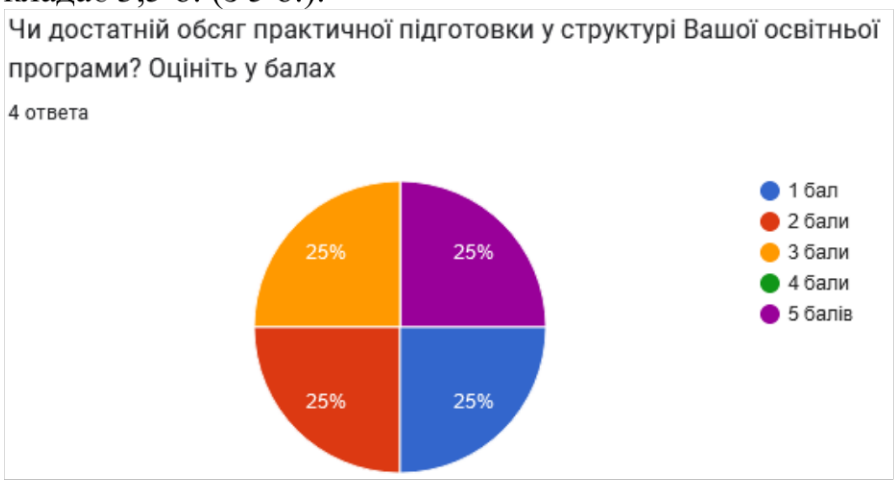
Чверть (1 студент) незадоволений наданням доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін).



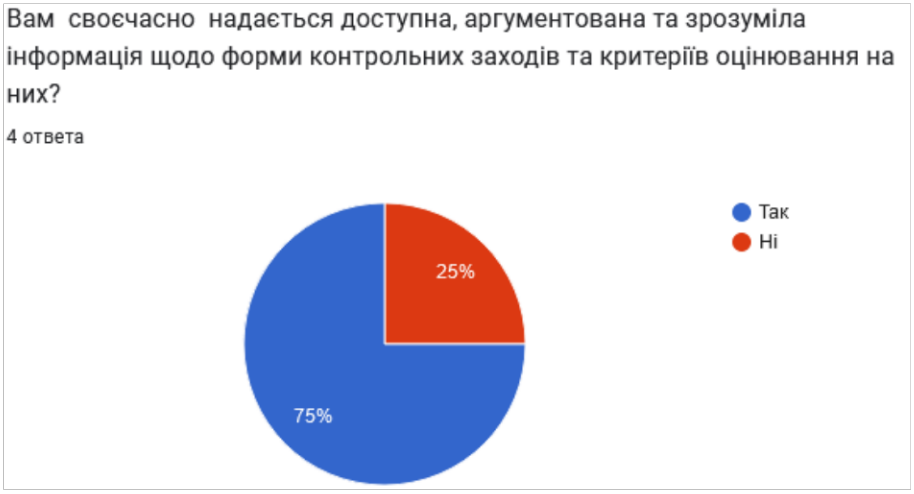
Половина студентів не вважає всі дисципліни, які вивчались, необхідними для фахової діяльності та особистісного зростання.



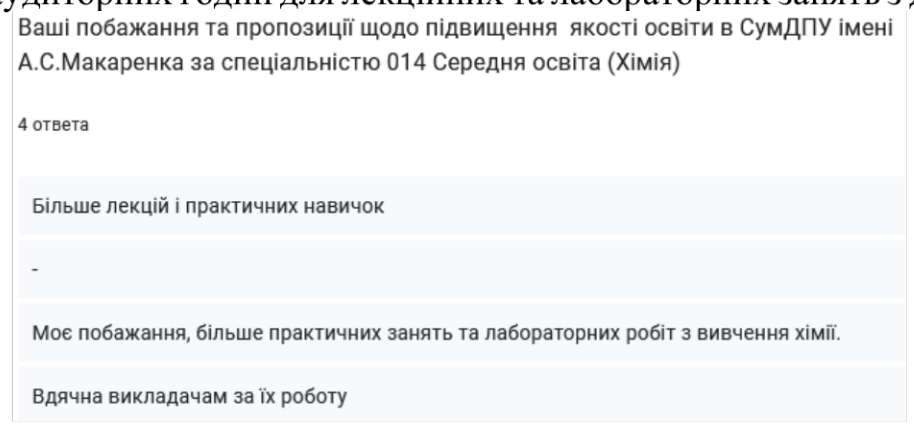
Загальна задоволеність обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми складає 3,5 б. (з 5 б.).



Чверть опитаних (1 студент) не вважає, що своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них.



У «відкритому» питанні магістранти висловили побажання збільшити кількість аудиторних годин для лекційних та лабораторних занять з дисциплін.



Рекомендовано обговорити результати анкетування на засіданні кафедри.

Гарант освітньої програми Ю. В. Харченко