

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для 2022 року вступу

№ п/п	Автор пропозиції	Пропозиція	Реакція групи забезпечення
1.	Степанюк А.В. д.пед.н., проф. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка	Відобразити послідовність вивчення ОК за семестрами у логічно-структурній схемі	Пропозиція врахована повністю
2.	Толочко С.В. д.пед.н., доцент, головний науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України	Урахувати можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти	Пропозиція врахована повністю. ОПП передбачено можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін та проведення виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.
3.	Рудишин С.Д., завідувача кафедри методики природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка д.пед.н., проф.	У змісті методик навчання урахувати особливості організації освітнього процесу в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»	Пропозиція врахована повністю. ОК «Основи інтегрованого курсу «Природознавство» та методика його навчання та «Методика позакласної та позашкільної роботи з біології та природознавства» доповнено темами щодо реалізації НУШ
4.	Мурашкіна С.А. директор КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 ім. В. Стрельченка, м Суми, Сумської області	Зауважень і пропозицій немає	Проект підтримано повністю
5.	Гузенко О.В. к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО	Урахувати зміни рамки кваліфікацій, ввести до практичної підготовки магістрантів виробничу (педагогічну) практику в закладах фахової передвищої чи професійної (професійно-технічної) освіти. З метою формування у здобувачів освіти відповідних soft skills акцентувати	Пропозиція врахована повністю. Внесено зміни до ОПП щодо практичної підготовки магістрантів (виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої чи професійної (професійно-технічної) освіти).

		увагу на розвитку критичного мислення.	
--	--	--	--

Гарант освітньо-професійної програми



С.Е. Генкал