

ЗВІТ
про результати моніторингу освітньо-професійної програми Географія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за підсумками 2020-2021 навчального року

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми здійснювали члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці.

З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП Географія регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ імені А.С. Макаренка, інформацію, що надходить від керівників гідрометеорологічних, природоохоронних установ і підприємств, науково-дослідних інститутів, установ та підприємств картографо-геодезичного, земельно-кадастрового, туристичного і краєзнавчого профілів, органів державної влади та місцевого самоврядування, туристичних фірм. За підсумками 2020-2021 р. констатовано постійну потребу у випускниках даної ОПП (метеоролог (Сумський обласний центр з гідрометеорології), керівник гуртка (Туристсько-краєзнавчий відділ Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю), також Сумський обласний цент зайнятості зазначає такі вакансії, як гідролог (Ізмаїл, Тернопільська область), технік-гідролог, технік-метеоролог (Голосіївська станція, технік-метеоролог (Чернівецький обласний центр з гідрометеорології, Полтавська, Вінницька області), синоптик (Кіровоградська, Рівненська області) та ін.), де можуть працевлаштовуватися випускники даної ОПП.

Навчально-методичне забезпечення.

Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що з усіх освітніх компонент є робочі програми, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах недостатнє. Рекомендовано розмістити оновлені (зокрема у частині списку літератури, рекомендованої для вивчення курсу) робочі програми/силабуси освітніх компонент на сторінці кафедри в Інтернет. Необхідно активізувати роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи.

Якість освітнього процесу.

Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають. Рекомендовано продовжити роботу у цьому напрямі, зважаючи на вимоги, викладені у новій редакції ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів.

Цей показник оцінювався за результатами підсумкової атестації, публікаційною активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань

відповідають ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти за даною ОПП мають значну кількість публікацій, досвід виступів на наукових конференціях різного рівня; випускники ОПП працюють за профілем навчання.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається). Особливу увагу слід звернути на відповідність діючої ОПП стандарту вищої освіти України для спеціальності 106 Географія.

Зав. кафедри



О. Г. Корнус

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Географія
другого (магістерського) рівня вищої освіти за підсумками 2020-2021 навчального року

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезпечення / стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	У зв'язку з виходом стандарту вищої освіти України для спеціальності 106 Географія (Наказ МОН від 11.05.2021 р. № 519 другого рівня вищої освіти оновити освітньо-професійну програму відповідно до стандарту. У зв'язку зі смертю Б.М. Нешатаєва змінити гаранта ОПП Географія та ввести до складу групи забезпечення здобувача вищої освіти.	Оновити освітньо-професійну програму Географія другого рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія відповідно до стандарту вищої освіти України підготувавши відповідний проєкт Внести до складу групи забезпечення здобувача вищої освіти та призначити гаранта ОПП	Пономарьов О.М.	Сумський обласний центру з гідрометеорології	голова експертної ради стейкхолдерів, начальник Сумського обласного центру з гідрометеорології
2.	Посилити увагу до питання відповідності викладачів п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	При визначенні тематики підвищення кваліфікації, публікаційній активності, тощо враховувати вимоги п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії
3.	Оновити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок,	НПП проаналізувати наявне навчально-методичне забезпечення і за необхідності	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	доцент кафедри загальної та

	рекомендацій до виконання самостійної роботи.	доповнити його.			регіональної географії
4.	Розробити методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра у відповідності до оновленого університетського «Положення про кваліфікаційну роботу»	Підготувати до друку методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра.	Сюткін С.І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
5.	Постійно оновлювати робочі програми / силабуси навчальних дисциплін; оновлені робочі програми / силабуси оприлюднити на веб-сторінці кафедри	Викладачам кафедри щороку перед новим навчальним роком подавати на затвердження кафедри нові або оновлені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них і розміщувати їх на веб-сторінці кафедри.	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Ст. викладач загальної та регіональної географії
6.	Розробити методичні вказівки до проведення виробничої практики на підприємстві (установі)	Керівнику виробничої практики розробити методичні вказівки до її проведення.	Тесленко Т.М.	Туристична фірма «Росинка»	директор
7.	Проводити регулярно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Залучати стейкхолдерів до проведення занять на ОПІ.	Кафедрі організовувати посеместрове опитування студентів щодо якості освітнього процесу. Активізувати роботу зі стейкхолдерами щодо залучення їх до освітнього процесу.	Лук'янов А.М.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Секретар експертної ради та староста 742 групи

Зав. кафедри



О. Г. Корнус