Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРСОВА РОБОТА З ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

галузь знань: 10 Природничі науки

спеціальність: 106 Географія

освітньо-професійна програма: Географія

УХВАЛЕНО

Рішенням кафедри загальної та
регіональної географії
Протокол №8 від 27 лютого 2020 року

Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни	Курсова робота з географічних дисциплін
Викладачі	Викладачі кафедри
Профайл викладачів	https://pgf.sspu.edu.ua/kolektyv-kafedry
E-mail:	geograph@sspu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Консультації проводяться відповідно до затвердженого графіку викладачів кафедри; групові або одноосібні. Також можливі он-лайн консультації через інтернет ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Анотація до дисципліни

Курсова робота – це одна з форм самостійної навчально-дослідної роботи, що виконується відповідно до обраної студентом і затвердженої кафедрою теми з певного курсу або окремих його розділів. Курсова робота виконується з навчальних дисциплін циклу професійної підготовки і має навчально-дослідницький характер.

Мета і завдання дисципліни

Мета курсової роботи полягає у вивченні проблеми, сутність якої відображена в назві дослідження.

Основними завданнями курсової роботи є:

- закріплення, систематизація і поглиблення набутих знань;
- розвиток умінь знаходити невирішені проблеми обраної теми дослідження;
- засвоєння реферативних форм наукової діяльності;
- розвиток навичок практичного застосування теоретичних знань;
- формування способів відбору, групування та узагальнення інформації;
- формування умінь самостійно проводити наукове дослідження, аналізувати і узагальнювати отримані теоретичні та практичні результати;
- ознайомлення з методами та методикою проведення наукового дослідження;
- формування навичок виконання емпіричної науково-дослідницької діяльності;
- набуття досвіду проведення наукового дослідження та обробки його результатів.

Формат дисципліни

Ознаки дисципліни	
Рік вступу	2019
Освітній ступінь	бакалавр
Курс навчання	2
Семестр	4
Формат курсу	очний Самостійне мікродослідження
Обов'язкова/вибіркова	обов'язкова
Кількість кредитів/годин	3
Форма контролю	залік

Результати навчання

Знання:	**ПРЗ 1.** **ПРЗ 2.** **ПРЗ 3.** **ПРЗ 5.** **ПРЗ 6.** **ПРЗ 7.**	називає і використовує теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, світоглядних та суміжних наук; демонструє знання державної та іноземної мов; демонструє знання та розуміння на базовому рівні можливостей використання апаратної і програмної складових інформаційної системи, ГІС-технологій в географічних науках; визначає основні форми і види продуктивних сил, розуміє їх поділ, аналізує природно-ресурсний та інші види господарського потенціалу території; виявляє і пояснює принципи й методи організації господарської діяльності людини, а також рекреаційного та регіонального розвитку території; називає та відтворює основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства на глобальному та регіональну рівнях;
Уміння:	**ПРУ 1.** **ПРУ 2.** **ПРУ 3.** **ПРУ 4.** **ПРУ 7.** **ПРУ 8.** **ПРУ 10.** **ПРУ 11.**	застосовує моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки; використовує польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем; оцінює ресурсний або рекреаційний потенціал територій (регіонів) з метою їх подальшої організації, планування, прогнозування та рекреаційно-туристичного освоєння з використанням сучасних методів наукових досліджень та інформаційно-телекомунікаційних технологій; аналізує склад і будову природних та соціально-економічних географічних об'єктів і регіональних систем на різних просторово-часових рівнях; адекватно оцінює свої знання і застосовує їх в різних професійних ситуаціях, аргументовано відстоює свої погляди у розв'язанні професійних завдань; демонструє володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мови, оперує базовими категоріями та поняттями своєї спеціальності; демонструє виконання професійних завдань у стандартних та

		невизначених ситуаціях та приймає обґрунтовані рішення і несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою, створює документи та професійні тексти відповідно до норм української мови.
Комунікація:	**ПРК 1.** **ПРК 2.**	проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття; проявляє професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.
Автономія і відповідальність	**ПРА 1**. **ПРА 2**.	уміє вчитися упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; уміє діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

Тематика курсової роботи

Тематика курсової роботи визначається змістом навчальної дисципліни, з якої виконується курсова робота та повинна відповідати робочій програмі дисципліни, бути пов'язаною з актуальними напрямами певної галузі науки, з вирішенням практичних професійних завдань.

Тематика курсових робіт з дисципліни «Загальне землезнавство»

1. Гіпотези про походження Землі.
2. Внутрішня будова Землі.
3. Радіаційний баланс підстилаючої поверхні та закономірності його географічного розподілу на Землі.
4. Географічні (зональні) типи повітряних мас на Землі.
5. Закономірності розподілу атмосферного тиску на Землі.
6. Тропічні циклони та їх поширення на Землі.
7. Планетарні закономірності розподілу атмосферних опадів.
8. Класифікація кліматів.
9. Кругообіг води у природі.
10. Сучасні методи дослідження океану.
11. Географія, походження океанічних течій, їх класифікація.
12. Природні ресурси Світового океану.
13. Артезіанські басейни світу.
14. Типи водного режиму річок.
15. Генетична класифікація озерних улоговин та їх поширення на землі.
16. Водоспади світу.
17. Сучасні льодовики на Землі.
18. Ендогенні форми рельєфу.
19. Екзогенні форми рельєфу.
20. Морфоструктури Землі.
21. Карст на Землі.
22. Вчення Вернадського про біосферу.
23. Ґрунти як особливе природне утворення.

24. Загальні закономірності будови і розвитку географічної оболонки.
25. Географічні пояси Землі, їх характеристика.
26. Четвертинне зледеніння на Землі.
27. Природно-територіальні комплекси, їх характеристика.
28. Фізико-географічне районування Землі та його наукове і практичне значення.
29. Землетруси та їх роль в географічній оболонці.
30. Сутність проблеми раціонального природокористування.
31. Методи сучасних фізико-географічних досліджень (традиційні, нові, новітні).
32. Моніторинг природного середовища і роль фізичної географії в його реалізації.
33. Прикладні фізико-географічні дослідження.
34. Географічний прогноз.

Тематика курсових робіт з дисципліни «Геології»

1. Внутрішня будова та фізичні властивості Землі.
2. Методи вивчення внутрішньої будови Землі.
3. Хімічний склад земної кори. Кларки.
4. Загальні відомості про мінерали. Класифікація мінералів.
5. Основні етапи розвитку геологічної науки.
6. Роль українських вчених у вивченні геологічної будови України та загальному розвитку геологічної науки.
7. Положення Землі у Всесвіті. Гіпотези походження Землі.
8. Загальні відомості про гірські породи. Класифікація гірських порід.
9. Осадові гірські породи. Уламкові породи, їх класифікація. Найбільш розповсюджені уламкові породи.
10. Магматичні гірські породи, їх класифікація за хімічним складом та умовами утворення
11. Вулканізм. Будова вулканів. Продукти вулканічної діяльності (рідкі, газоподібні й тверді).
12. Геологічна діяльність вітру та її наслідки. Акумулятивна діяльність вітру. Еолові відклади. Еолові форми

Тематика курсових робіт
з дисципліни «Картографія з основами топографії»

1. Географічний зміст топографічних карт.
2. Застосування топографічних карт при вивченні місцевості.
3. Тахеометрична зйомка. Сутність прилади і виконання тахеометричної зйомки.
4. Аерофототопографічна зйомка. Сутність, прилади і виконання аерофототопографічної зйомки.
5. Математична основа дрібномасштабних карт.
6. Картографічні проекції, їх класифікації.
7. Спотворення у картографічних проекціях. Класифікація проекцій за характером спотворень.
8. Способи зображення на тематичних картах.

9. Створення тематичної карти адміністративної області, району чи їх частин.
10. Розрахунок за картами показників території.
11. Класифікація і види космічних зйомок. Космічні знімки.

Політика дисципліни

Текст курсової роботи викладається державною мовою або мовою, що вивчається відповідно до спеціальності, індивідуально кожним студентом і повинен містити титульний аркуш, зміст, вступ, основну частину, загальні висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

У курсовій роботі необхідно стисло, логічно, точно, послідовно і аргументовано викладати зміст і отримані результати досліджень, обов'язково посилатися на праці авторів і джерела, з яких запозичено матеріали або окремі результати. За достовірність відомостей, фактичного матеріалу, висновків безпосередню відповідальність несе студент-автор курсової роботи. Після захисту курсові роботи передаються на кафедру, де зберігаються 3 роки.

Студентам надається можливість подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт на розгляд відповідної кафедри. Після того, як розгляд пропозицій студентів і затвердження тем відбулися, студенти можуть вибирати теми лише зі списку, запропонованого кафедрою.

Закріплення тем курсових робіт за студентами, визначення наукових керівників та термінів захисту (співбесіди з науковим керівником) затверджується протоколом засідання кафедри до кінця четвертого тижня семестру. Захист курсових робіт має відбутися до початку підсумкової атестації.

У разі потреби можна змінювати тему курсової роботи з дозволу завідувача кафедри за письмовою заявою студента та після погодження з науковим керівником, проте не пізніше, ніж за місяць до закінчення терміну виконання курсової роботи.

Виконання курсової роботи складається з наступних етапів:

- вибір теми, ознайомлення з проблематикою теми, обґрунтування її актуальності;
- закріплення теми курсової роботи, визначення термінів подання роботи та захисту;
- складання плану-проспекту роботи, як обов'язкової форми контролю за виконанням курсової роботи;
- опрацювання, систематизація, узагальнення наукових джерел та систематичних даних;
- проведення теоретичного або експериментального дослідження;
- викладення змісту роботи за планом;
- формулювання висновків та пропозицій;
- подання роботи науковому керівникові для перевірки;
- доопрацювання роботи в разі потреби з урахуванням зауважень наукового керівника;
- подання роботи викладачу для оцінювання.

Захист курсової роботи може відбуватися на одному із занять з навчальної дисципліни, з якої виконується дослідження у вигляді доповіді з презентацією та відповідями на питання викладача і студентів. Інший варіант захисту курсової роботи – співбесіда з викладачем по темі наукової роботи.

Курсова робота має характер завершеного наукового дослідження як стосовно змісту, грамотності та логічності викладу теми, так і форми, структури тощо. Курсова робота складається зі вступу, кількох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків (за необхідністю).

Титульний аркуш курсової роботи повинен містити назву вищого навчального закладу, структурного підрозділу (інституту/факультету, кафедри), де виконана робота; прізвище, ім'я, по батькові автора; назву роботи; шифр і найменування спеціальності; науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника, оцінку курсової роботи у національній шкалі, кількість балів та оцінку ECTS, місто і рік.

У вступі обґрунтовується актуальність проблеми для даної галузі науки і практики; вказується, хто з вчених займався цією проблемою; визначається науковий апарат дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання та методи дослідження, організацію проведення дослідження (його етапи та базу).

У розділах висвітлюються результати теоретичного пошуку та експериментальної роботи у відповідності до специфіки спеціальності навчання та навчальної дисципліни. Кожен розділ завершується лаконічними висновками, що логічно узагальнюють викладене.

У висновках стисло викладаються результати вирішення поставлених завдань дослідження. Зазначаються основні наукові та практичні результати проведеного дослідження, пропозиції і рекомендації з їх стислим обґрунтуванням, визначаються можливості практичного використання результатів дослідження, а також зазначаються проблеми, що залишилися невирішеними і потребують подальшого дослідження.

Список використаних джерел є результатом перегляду наукового апарату, який послужив методологічною, спеціальною теоретичною і методичною опорою при написанні роботи. У список використаної літератури включаються тільки ті праці та джерела, на які робилися посилання, чи які використовувалися у роботі.

Додатки передбачають таблиці, схеми, карти, малюнки, фотографії, зразки планів-конспектів уроків, дидактичного матеріалу, робіт учнів, анкети, тести тощо. Вони розміщуються на окремих аркушах в кінці роботи після списку використаних джерел. Кожен з них повинен мати тематичну назву і нумерацію.

Курсову роботу набирають на комп'ютері і роздруковують на принтері з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм) через 1,5 інтервали комп'ютерного набору тексту до 29-30 рядків на сторінці 14 кеглем. Обсяг основного тексту курсової роботи має становити для гуманітарного напряму до 40 сторінок, природничо-математичного – до 30 сторінок. Поля виставляють таких розмірів: ліве – 25-30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм. Кегель друку повинен бути чітким, щільність тексту – однаковою.

Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. Заголовки структурних частин дипломної роботи: «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» – друкують великими літерами з вирівнюванням по центру. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять.

До загального обсягу курсової роботи не входять додатки, список використаних джерел, таблиці, картосхеми та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Однак всі сторінки зазначених елементів роботи підлягають суцільній нумерації.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (діаграм), таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою курсової роботи є титульна, яка включається до загальної нумерації сторінок роботи. На титульній сторінці номер не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки.

Такі структурні частини курсової роботи, як зміст, вступ, висновки, список використаних джерел, додатки не мають порядкового номера. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ». Після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу. Назву розділу друкують великими літерами з вирівнюванням по центру.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку наводять заголовок підрозділу. За необхідності, у межах підрозділу можуть бути виокремлено пункти. Пункти нумерують у межах кожного підрозділу. Номер пункту складається з порядкових номерів розділу, підрозділу, пункту, між якими ставлять крапку. У кінці номера повинна стояти крапка, наприклад: «1.3.2.» (другий пункт третього підрозділу першого розділу). Потім у тому ж рядку наводять заголовок пункту. Пункт може не мати заголовка. Номери та назви підрозділів і пунктів друкують з абзацу з вирівнюванням по ширині.

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти) і таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації і таблиці, розміщені на окремих сторінках, включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстрації (за винятком ілюстрацій, поданих у додатках) позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу з абзацу з вирівнюванням про ширині.

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) в межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «*Таблиця*» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «*Таблиця 1.2*» (друга

таблиця першого розділу). Після цього, по центру напівжирним шрифтом, назва таблиці. Якщо в розділі курсової роботи одна таблиця, її нумерують за загальними правилами. Формули, рівняння в курсовій роботі (якщо на них є посилання в тексті) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Номери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу).

Під час написання курсової роботи студент повинен посилатися на джерела, включені до бібліографії за текстом, після згадування про них у квадратних дужках вказують номер, під яким вони зазначені в переліку, наприклад, [13] або [15, с. 9]. Якщо ж посилаються на кілька джерел, між ними ставиться крапка з комою, наприклад, [6], [12]. При посиланні на розділи, підрозділи, пункти, підпункти, ілюстрації, таблиці, формули, рівняння, додатки зазначають їх номери (зокрема: «у розділі 2», «відповідно до 2.3.4», «рис. 1.3.», «за формулою (3.1)», «у рівнянні (1.12)», «у додатку Б», «у табл.1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації потрібно вказувати скорочено слово «дивись» (див.).

Список використаних джерел містить бібліографічні описи використаних джерел і розміщується після висновків.

Додатки оформлюють як продовження курсової роботи, розміщують після списку використаних джерел у порядку посилань на них у тексті роботи. Кожний додаток починається з нової сторінки. Він повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично до тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток ___» і велика літера, що позначає додаток, наприклад, додаток А. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Ґ, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

Академічна доброчесність

Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка. Відповідально ставитись до написання курсової робот и, вчасно та добросовісно її виконувати. Очікується, що курсові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Використовувати у дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Неприпустимо надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб. У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної доброчесності. Неприпустимо фальсифікувати або фабрикувати інформацію, наукові результати з їх наступним використанням у робот. Виявлення ознак академічної

недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Система оцінювання та вимоги

Критерії оцінювання змісту курсової роботи:

- ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження;
- наявність практичного висвітлення досліджуваної проблематики;
- логічний взаємозв'язок теоретичного матеріалу;
- наочність та якість ілюстративного матеріалу;
- дослідження вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел (літератури);
- рівень обґрунтування запропонованих рішень;
- ступінь самостійності проведеного дослідження;
- відповідність побудови структури роботи поставленим цілям і завданням.

Критерії оцінювання оформлення курсової роботи:

- відповідність обсягу та оформлення роботи встановленим вимогам;
- наявність у додатках до роботи самостійно розроблених матеріалів (фрагментів уроків, анкет, журналів спостережень та ін.);
- посилання на використану літературу і нормативні документи.

У випадку незадовільної оцінки курсової роботи комісією із захисту оцінка виставляється у відомість обліку успішності, а робота повертається студенту.

Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	У курсовій роботі повністю розкриті теоретичні аспекти проблеми обраної для дослідження. Зміст усіх параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану. Курсова робота має елементи наукової новизни та має практичне значення. Матеріал курсової роботи логічний, структурований, наявний ілюстративний або картографічний матеріал. Проведений детальний аналіз вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел, адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження, наявність чітко сформульованої проблеми. Робота має високий ступінь самостійності проведеного дослідження. Рівень обґрунтування запропонованих рішень високий. Студент оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки, дав свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження. Висновки відповідають меті та завданням дослідження. У роботі спостерігається адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів). Курсова робота виконана грамотно літературною українською мовою, оформлена відповідно до вимог та має високий відсоток оригінальності тексту.
82-89	Студент показав досить високі теоретичні знання тієї дисципліни, з якої виконана курсова роботи. Оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури. Зміст одного параграфу курсової роботи відповідає затвердженому плану. Понятійний апарат сформовано, Теоретичні аспекти проблеми розкриті частково. Аналіз літературних джерел висвітлює лише деякі дослідження з теми курсової роботи, відсутні посилання на закордонні видання. Студент дав свої пропозиції і

	рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування. Картографічний та ілюстративний матеріал поданий в достатній кількості. Висновки відповідають завданням роботи, але недостатньо обґрунтовані. Текст курсової роботи оформлено без порушень встановлених вимог, написаний грамотною літературною українською мовою, але допущені нечисленні граматичні та стилістичні помилки. Має достатній відсоток оригінальності тексту.
74-81	Студент показав достатні теоретичні знання з тієї дисципліни, з якої виконується дана робота. В основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності, не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх. Понятійний апарат частково формовано. Теоретичні аспекти проблеми розкриті частково. Висновки відповідають завданням роботи, але недостатьо обгрунтовані. Картографічний та ілюстративний матеріал поданий в достатній кількості. Текст курсової роботи оформлено вцілому до встановлених вимог, але зустрічаються граматичні та стилістичні помилки.
64-73	Студент показав недостатні теоретичні знання з тієї дисципліни, з якої виконується дана робота. Недостатньо оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, допускає в роботі деякі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності, не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх. Зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану. Понятійний апарат майже не сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково. Висновки частково відповідають завданням роботи. Картографічний та ілюстративний матеріал оформлений з помилками. Текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог, але зустрічаються численні граматичні та стилістичні помилки. Відсутній картографічний та ілюстративний матеріал.
60-63	Студент показав недостатні теоретичні знання з тієї дисципліни, з якої виконується дана робота. Слабо оволодів первинними навиками дослідної роботи Понятійний апарат майже не сформовано, теоретичні аспекти проблеми майже розкриті. Залученні матеріали лише навчальних посібників та підручників, монографій, статистичних збірників, періодичних видань та мережі інтернет (більше 10 джерел), етика посилань дотримана. Висновки не відповідають завданням роботи. Текст курсової роботи оформлено з деякими порушеннями встановлених вимог, зустрічаються численні граматичні та стилістичні помилки. Відсутній картографічний та ілюстративний матеріал.
35-59	Студент показав відсутність теоретичних знань з тієї дисципліни, з якої виконується дана робота. Майже не оволодів первинними навиками дослідної роботи. Понятійний апарат не сформовано, теоретичні аспекти проблеми не розкриті. Залученні матеріали лише навчальних посібників періодичних видань (7-10 джерел), етика посилань дотримана частково. Висновки сформульовані некоректно. Текст курсової роботи оформлено з значними порушеннями встановлених вимог. Оригінальність тексту курсової роботи нижче 50%.
1-34	Студент показав відсутність теоретичних знань з тієї дисципліни, з якої виконується дана робота. Не оволодів первинними навиками дослідної роботи. Зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає затвердженому плану. Понятійний апарат не сформовано. Теоретичні аспекти проблеми не розкриті. Фактологічний матеріал не використано. Висновки відсутніт. Залученні матеріали лише навчальних посібників та підручників (до 7 джерел). Етика посилань не

	дотримана. Відсутній картографічний та ілюстративний матеріал. Текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог. Оригінальність тексту курсової роботи нижче 50%.

Розподіл балів, які отримують студенти

За курсову роботу студент може отримати максимум балів – 100.

Критерій, за яким оцінюється робота	Рейтинговий бал
1. Перевірка курсової роботи:	**61**
➢ відповідність змісту роботи завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її виконання	30
➢ самостійність вирішення поставленої задачі, виконання розрахунків, створення таблиць, побудови графіків і діаграм, створення картосхем тощо	10
➢ наявність елементів науково-дослідного характеру	6
➢ обґрунтованість висновків	5
➢ використання комп'ютерних технологій	5
➢ відповідність стандартам оформлення	5
2. Захист курсової роботи, у тому числі:	**39**
➢ структура і логіка доповіді	14
➢ повнота і правильність відповідей на поставлені запитання	20
➢ вміння коректно вести наукову дискусію	5
Всього:	**100**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамен, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. – На заміну ДСТУ 3008–95 ; чинний з 2015–06–15. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – III, 31 с., включ. обкл. – (Національний стандарт України). – Режим доступу: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF
2. Положення про курсову роботу СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Режим доступу: https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/normatyvno-pravova-baza